СОГЛАСОВАН:
на заседании
педагогического совета
МКОУ СШ № 56
протокол
№ 15 от «25» марта 2026

УТВЕРЖДЕН:
и.о.директора МКОУ СШ № 56
_____ С.В. Дильман
приказ от «10» апреля 2026 № 145

Подписан: Дильман Светлана Викторовна
DN: C=RU, S=Волгоградская область, T=исполняющий обязанности директора, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 56 ГОРОДА ПЕТРОВ ВАЛ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ, СНИЛС=11588944297, ИНН=341001552761, E=school5670@mail.ru, G=Светлана Викторовна, SN=Дильман, CN=Дильман Светлана Викторовна
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: МКОУ СШ № 56
Дата: 2026-04-10 15:16:00

Отчёт
о результатах самообследования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы №56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области за 2025 год



2026

1. Введение

В настоящем отчете приведены результаты деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы №56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области за 2025 г.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №27 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Самообследование МКОУ СШ № 56 проведено на основании приказа от 19.02.2026 года № 79 «О проведении самообследования МКОУ СШ №56» за 2025 год».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания, качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно–методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально - технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МКОУ СШ №56. Аналитическая часть содержит разделы:

- общие сведения о МКОУ СШ №56;
- образовательная деятельность;
- материально – техническое обеспечение;
- финансово – экономическая деятельность.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ СШ №56, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

На основании анализа деятельности МКОУ СШ №56 представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ СШ №56.

2. Общие сведения об образовательной организации.

МКОУ СШ № 56 расположена в восточной части города в частном секторе. Неподалеку находятся учреждения: детские сады «Колосок», «Теремок», городская библиотека, администрация города Петров Вал, Дом культуры, городское отделение полиции, школа искусств.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 56 города Петров Вал открыта в 1951 году. С момента организации и до передачи в ведение Администрации Камышинского района в 1999 году школа входила в состав Приволжской железной дороги.

Постановлением Администрации Камышинского района Волгоградской области № 26-п от 22.02.1999 года «О приеме средних общеобразовательных школ Приволжской железной дороги, расположенных в г. Петров Вал, в муниципальную собственность района» государственное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 станции Петров Вал Приволжской железной дороги МПС РФ передана в муниципальную собственность муниципального образования Камышинский района Волгоградской области.

Распоряжением Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области № 1284-р от 19.12.2006 года «Об утверждении Устава муниципальной средней общеобразовательной школы № 56 г. Петров Вал в новой редакции» муниципальная средняя общеобразовательная школа № 56 г. Петров Вал переименована в муниципальное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 56 г. Петров Вал

Камышинского муниципального района Волгоградской области.
Постановлением Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области № 1197-п от 06.09.2011 года «Об утверждении Устава муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 56 г. Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области в новой редакции» муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 56 г. Петров Вал переименована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области.
Постановлением Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области № 1170-п от 23.12.2015 года «Об утверждении Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области в новой редакции» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 56 городского поселения Петров Вал переименована в муниципальное казенное общеобразовательное учреждение среднюю школу № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области.
Юридический адрес: 403840 Россия, Волгоградская область, Камышинский район, город Петров Вал, улица Школьная, 3
Фактический адрес: 403840 Россия, Волгоградская область, Камышинский район, город Петров Вал, улица Школьная, 3
Лицензия: серия 34 ЛО1 № 0000811 от 22 января 2016 года, срок действия - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации серия 34А01 № 0000971 выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области 25.05.2016
Состав администрации МКОУ СШ №56:

- директор школы - Штибен Мария Николаевна - декретный отпуск;
- и.о. директора – Дильман Светлана Викторовна;
- председатель Управляющего Совета – Чижовская Наталья Александровна;
- ответственная за учебно – воспитательную работу – Лукашевич Наталья Борисовна
- старший методист – Чижовская Наталья Александровна;
- заместитель директора по АХЧ – Бельман Елена Вячеславовна;
- специалист по охране труда - Гайдак Вадим Владимирович.

2.1. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МКОУ СШ №56, и иными локальными актами.
В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которыевзаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет;
- методический совет;
- малый педагогический совет.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения;
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Михайлова М. В.
- МО учителей естественнонаучного цикла – руководитель Кибальникова Л.П.
- МО учителей математического цикла – руководитель Половцева Л.В.
- МО учителей начальных классов – руководитель Красиенко Е.А.
- МО прикладного цикла – руководитель Иванова М.А.
- психологическая служба и служба медиации;
- творческие объединения и рабочие группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

3. Образовательная деятельность

3.1. Кадровый состав образовательного учреждения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой–обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МКОУ СШ№56 работают 31 педагогических работника, из них 3 – внешний совместитель. Из 31 педагогических работников 16 человек имеют высшее образование, 15 человек имеет среднее профессиональное образование.

МКОУ СШ№ 56 полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана.

Кадровый состав МКОУ СШ№56	Показатель	Кол-во
Всего	Человек	42
Постоянные (основные сотрудники)	Человек	39
Совместители	Человек	3
Наличие в штате	Человек	
Руководители (д. о)	Человек	2+1(д.о.)
Учителей всего	Человек	23
Прочий педагогический персонал	Человек	2
Учебно-вспомогательный персонал	Человек	3
Обслуживающий персонал	Человек	8

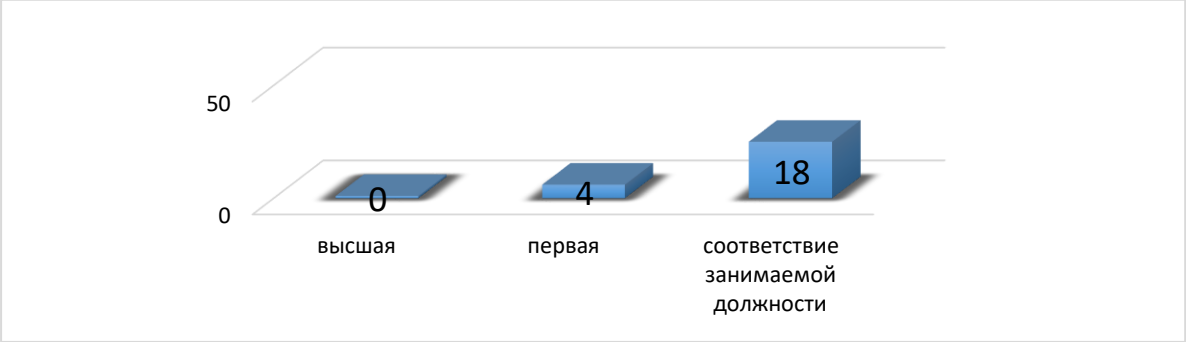
Отраслевые награды работников школы

Бурова Ольга Ивановна, учитель истории и обществознания, - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
Половцева Лидия Васильевна, учитель математики - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Михайлова Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Харченко Элла Николаевна, учитель биологии - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации.
Дильман Светлана Викторовна - Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

Уровень образования педагогических работников



Распределение педагогов МКОУСШ№56 по категориям



Анализ проведения аттестации показал, что аттестация педагогических кадров в МКОУСШ № 56 проходит в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров и конференций невелика без процесса самообразования педагога.

В текущем учебном году учителя школы проходили курсовую подготовку через центры дистанционного образования. Прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС». Работали на цифровых платформах Учи.ру, Яндекс учебник и др.

Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку в 2025году



Педагогический коллектив МКОУ СШ №56 в 2025 году продолжил работать над методической темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты», которая позволила реализовать следующие задачи:

Создание условий для обеспечения качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий. Обеспечивающих повышение мотивации учащихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, преодоление учебной неспешности.

Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению проектной исследовательской деятельностью как фактором развития личности учащихся.

Способствовать формированию системы универсальных учебных действий.

Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС основного общего образования.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

тематические педагогические советы;

методические объединения учителей;

работа учителей над темами самообразования;

открытые уроки;

мониторинг учебных достижений;

предметные олимпиады;

организация исследовательской деятельности учащихся;

консультации по организации и проведению современного урока;

организация работы с одаренными детьми;

разработка методическихрекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;

организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;

информационное обеспечение образовательного процесса;

обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;

совершенствование методов отслеживания качества образования;

работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Знания и умения, полученные при повышении квалификации, были использованы педагогами в своей педагогической деятельности при обмене опытом на методических объединениях школы и района в онлайн формате.

3.2.Основные образовательные программы, реализуемые в МКОУ СШ №56

В МКОУ СШ № 56 в 2025-2026 учебном году реализовывались:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
- адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ;

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования были реализованы в следующих формах:

- традиционная классно–урочная система;
- индивидуальное обучение на дому, по медицинским показаниям;
- семейное образование;

Учебный план начального общего образования муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней школе № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут

каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

 Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней школе № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области языком обучения является русский язык.

Изучение предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется на уроках «Основы религиозной культуры и светской этики». Выбор данного учебного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся 4-х классов, на основе письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

При изучении таких предметов как технология и английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя школа № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный

объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней школе № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средняя школа № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов английский язык и технология, осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней школа № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области начинается 01.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении средней школе № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя школа № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план для 10 класса является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план для 11 класса является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований

СанПиН 1.2.3685-21.

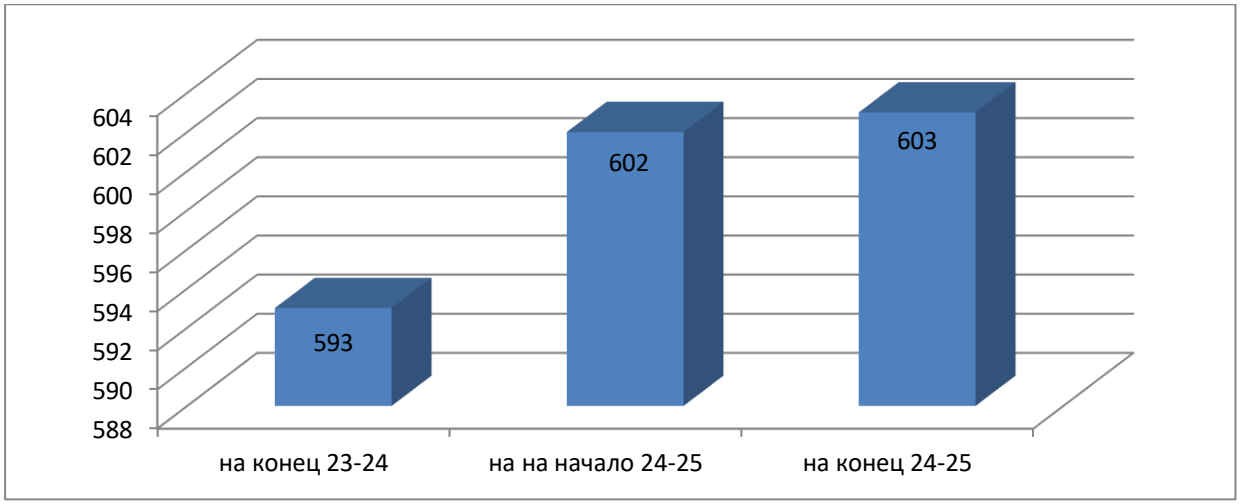
Образовательный процесс в 10-11 классах осуществляется по универсальному профилю. Предметы, изучаемые на углубленном уровне:
10 класс - алгебра и геометрия, обществознание;
11 класс – математика, русский язык.

3.3 Контингент обучающихся

На начало учебного 2024-2025 учебного года в школе обучались 602 обучающихся (254 - начальная школа, 309 - основная школа, 39 - средняя школа). На конец 2024-2025 учебного года обучалось 603 (255 - начальная школа, 306 - основная школа, 42 - средняя школа).

В течение учебного года в школу прибыло 17 учащийся. Выбыло 11 учащихся. Соответственно количество обучающихся увеличилось на 6 человек.

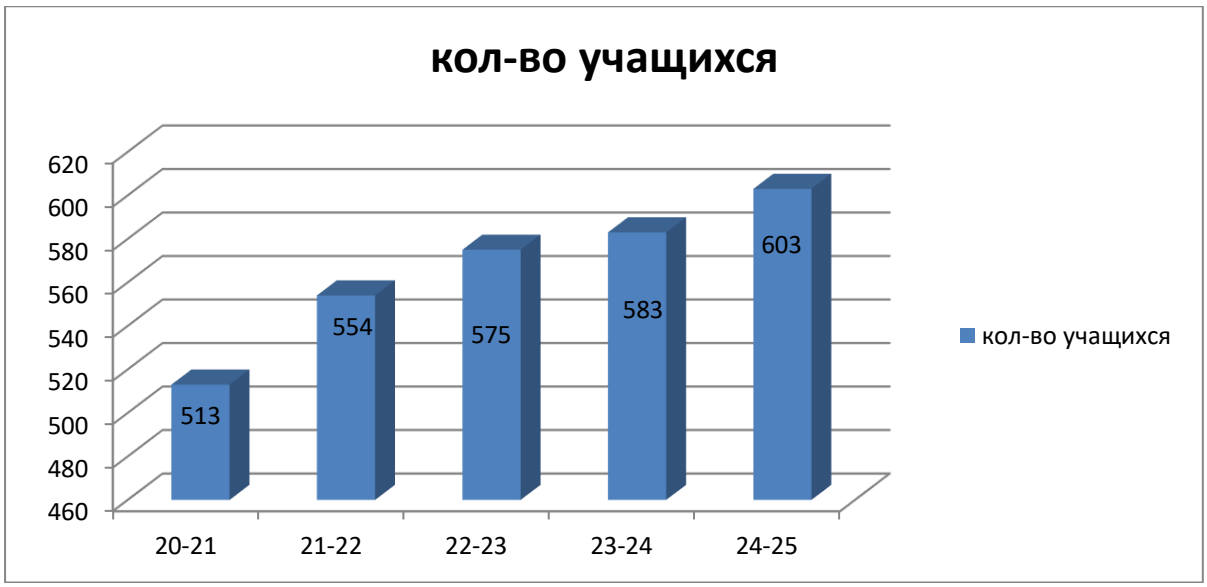
Диаграмма «Динамика контингента учащихся в 2024-2025 учебного года»



Приведенные данные показывают, что в сравнении с предыдущим учебным годом, количество обучающихся увеличилось на 10 человек.

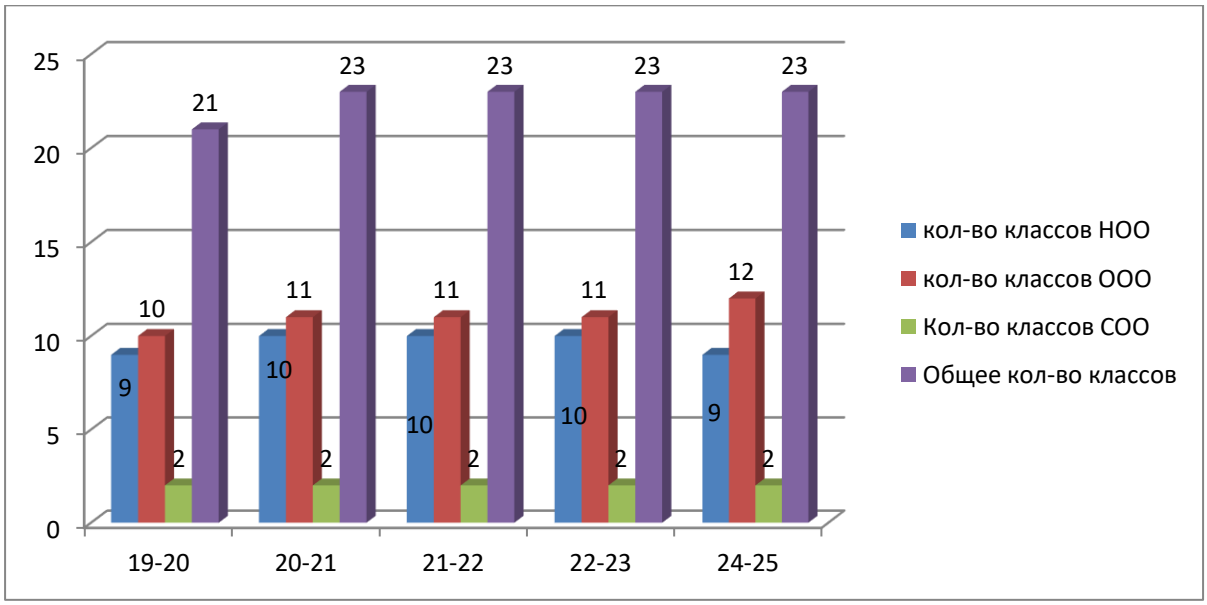
Динамика количества обучающихся за 5лет

По данным диаграммы видно, что количество учащихся за 5 лет увеличилось на 71 человек

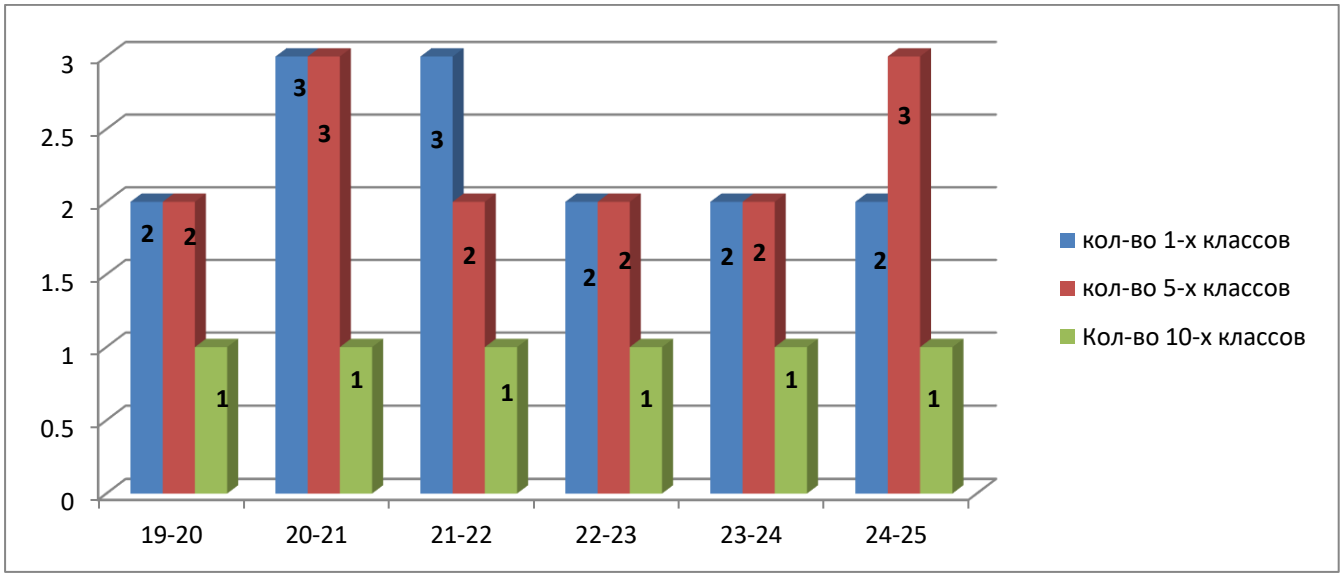


Динамика количества классов

На конец 2024-2025 учебного года - 23 класса. Средняя наполняемость классов составляла 25 человек.



Динамика комплектования 1, 5, 10 классов



Успеваемость и качество образования

Успеваемость

По итогам прошедшего учебного года в школе аттестовано 481 учащихся(1-11 классы). Не аттестовано 61 учеников, в том числе 60 обучающихся 1-х классов, 1 обучающийся 5 класса, который не оценивается.

Таблица «Успеваемость и качество знаний по итогам 2024-2025 учебного года»

Отметки	Кол-во	Процент	Показатель	Результат
	542	100		
"5"	55	10	% успеваемости	95,6
"4"	206	38	% качества	48,5
"3"	257	47,5	Средний балл	4,26
«2»	24	4,5		

Показатель общей успеваемости представлен в диаграмме и составляет 95,6% и увеличился на 3 % по сравнению с 2023-2024 учебным годом - 92,9%. Средний балл по школе составил 4,26 и увеличился на 0,6 % по сравнению с 2023-2024 учебным годом- 3,6.



Качество образования

Показатель качества образования в целом по школе составил в 2024-2025 учебном году – 48 %; в начальной школе–50 %; в основной– 46 %; в средней – 57 %.

По данным диаграммы видно, что показатель качества образования в основной школе ниже, чем средний по школе.



3.4. Анализ результатов участия МКОУ СШ № 56 во Всероссийской Олимпиаде Школьников в 2024- 2025 учебном году

В соответствии с приказом МКУ ИМЦ от 21.08.2024 № 51 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025учебном году». В олимпиаде по 14 предметам приняли участие обучающиеся 4-11 классов. Из них 6 предметов прошли с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на платформе «Сириус.Курсы».

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал с 14.09.2024 по 31.10.2024 г.

Активное участие приняли в школьном этапе ученики 4-11 классов. В 5-8 классах вызвали интерес олимпиады по математике, биологии истории и обществознанию, а также предметы информатика и физика, химия, физкультура, география

Ученики 4 классов принимали участие в олимпиаде по русскому языку и математике

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участников	В том числе								**Кол-во победителей**	**Кол-во призеров**	**Всего**
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
Русский язык	**56**	14	9	11	9	5	7	1	0	**8**	**17**	**25**
Литература	**32**	-	5	7	6	4	8	1	1	**6**	**7**	**13**
Математика	**75**	12	22	10	6	4	11	9	1	**3**	**22**	**25**
Физика	**41**	-	-	-	4	10	11	10	6	**0**	**0**	**0**
Информатика	**39**	-	-	-	-	11	6	11	1	**0**	**0**	**0**
История	**64**	-	18	5	4	5	15	9	8	**1**	**2**	**3**
Обществознание	**46**	-	-	5	6	10	10	8	7	**1**	**2**	**3**
Биология	**72**	-	13	9	8	9	17	11	5	**1**	**3**	**4**
Химия	**37**	-	-	-	-	7	14	10	6	**3**	**3**	**6**
Английский язык	**61**	-	21	11	9	8	9	6	5	**7**	**12**	**19**
География	**70**	-	14	10	3	14	11	9	9	**0**	**0**	**0**
ОБЗР	**45**	-	-	-	-	11	13	10	11	**1**	**4**	**5**
Физическая культура	**44**	-	12	4	7	5	6	9	1	**11**	**4**	**15**
Астрономия	**15**	**-**	-	-	-	-	4	9	2	**0**	**0**	**0**
ИТОГО:	**697**	26	114	72	62	103	142	113	63	**42**	**76**	**118**

По результатам ШЭ наибольшее количество победителей и призеров по русскому языку и математике, результативно участие по английскому языку и литературе, физкультуре

Список победителей и призеров олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

2024-2025

Русский язык

Предмет	ФИО	Класс	Уровень	Баллы	ФИО
Русский язык	Давыдова Злата Юрьевна	4	Победитель	100	КОЛОЯРОВА НАТАЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА
Русский язык	Вейцель Арина Андреевна	4	Призёр	85	КОЛОЯРОВА НАТАЛИЯ АНАТОЛЬЕВНА
Русский	Выприцкий Данил	4	Призёр	83	ЛУКАШЕВИЧ НАТАЛЬЯ

язык	Сергеевич				БОРИСОВНА
Русский язык	Росланец Софья Витальевна	4	Призёр	81	ЛУКАШЕВИЧ НАТАЛЬЯ БОРИСОВНА
Русский язык	Бражников Артем Дмитриевич	4	Призер	90	БЕСКРОВНАЯ ЕЛЕНА ПЕТРОВНА
Русский язык	Руин Александр Анатольевич	4	Призёр	85	БЕСКРОВНАЯ ЕЛЕНА ПЕТРОВНА

Предмет	ФИО	Класс	Уровень	Баллы	ФИО
Русский язык	Лемешинская Софья Евгеньевна	5	Победитель	24	Бородина А.А.
Русский язык	Цуканова Анна Сергеевна	5	Призёр	21	Бородина А.А.
Русский язык	Адеева Полина Алексеевна	5	Призёр	20	Бородина А.А.
Русский язык	Дятлова Валерия Михайловна	6	Призёр	20	Дильман С.В
Русский язык	Опанасенко Евгения Игоревна	6	Победитель	23	Дильман С.В.
Русский язык	Спиридонова София Денисовна	6	Призёр	22	Дильман С.В.
Русский язык	Ветлугин Матвей Владимирович	6	Призёр	19	Дильман С.В.
Русский язык	Суворов Федор Антонович	6	Призёр	18	Дильман С.В.

Предмет	ФИО	Класс	Уровень	Баллы	ФИО
Русский язык	Лошакова Екатерина Евгеньевна	7	Победитель	29	Безверхова С.Г
Русский язык	Лошакова Екатерина Евгеньевна	7	Призёр	29	Безверхова С.Г.
Русский язык	Мурадян Оганнес Арменович	7	Призёр	28	Безверхова С.Г.
Русский язык	Субочева Алиса Сергеевна	7	Призёр	26	Безверхова С.Г.
Русский язык	Громова Елена Геннадьевна	8	Победитель	29	Безверхова С.Г.
Русский язык	Ковалёва Анастасия Дмитриевна	8	Призёр	28	Безверхова С.Г.

Предмет	ФИО	Класс	Уровень	Баллы	ФИО
Русский язык	Гайворонская Алиса Валерьевна	9	Победитель	74	Михайлова М.В.
Русский язык	Козлова Алина Сергеевна	9	Призёр	72	Михайлова МВ
Русский язык	Собин Иван Александрович	9	Призёр	67	Михайлова МВ

Литература

Предмет	ФИО	Класс	Уровень	Баллы	ФИО
Литература	Тятова Юлия Васильевна	7	Победитель	50	Безверхова С.Г
Литература	Лошакова Екатерина Евгеньевна	7	Призёр	49	Безверхова С.Г

Литература	Громова Елена Геннадьевна	8	Победитель	51	Безверхова С.Г
Литература	Безруков Максим Дмитриевич	5	Призёр	20	Бородина А.А
Литература	Сарацей Мария Евгеньевна	5	Победитель	22	Бородина А.А.
Литература	Опанасенко Евгения Игоревна	6	Победитель	35	Дильман С.В
Литература	Спиридонова София Денисовна	6	Призёр	32	Дильман С.В
Литература	Афанасьева Арина Николаевна	6	Призёр	31	Дильман С.В
Литература	Гайворонская Алиса Валерьевна	9	Победитель	68	Михайлова М.В
Литература	Крючкова Алёна Игоревна	9	Призёр	64	Михайлова М.В
Литература	Петрова Виктория Евгеньевна	7	Призёр	49	Михайлова М.В.
Литература	Козлова Алина Сергеевна	9	Победитель	68	Михайлова М.В.

Математика

Давыдова Злата Юрьевна	4	Победитель	7	Колоярова Н.А.	
Бражников Артем Дмитриевич	4	Победитель	7	Бескровная Е.П.	
Шматко Варвара Денисовна	4	Призер	5	Бескровная Е.П.	
Рементов Тимофей Максимович	4	Призер	3	Бескровная Е.П.	
Русяева Алеся Сергеевна	4	Призер	3	Колоярова Н.А.	
Белитченко Александра Ивановна	5	Победитель	9	Бубличенко А.А.	
Юрченко Никита Дмитриевич	5	Призёр	3	Бубличенко А.А.	
Хасанов Вячеслав Ильясович	5	Призёр	3	Бубличенко А.А.	
Немцева Валерия Алексеевна	5	Призёр	2	Бубличенко А.А.	
Бочкарев Захар Максимович	5	Призёр	2	Бубличенко А.А.	
Мельников Максим Андреевич	5	Призёр	2	Бубличенко А.А.	
Красиенко Максим Алексеевич	5	Призёр	2	Бубличенко А.А.	
Кутырева Анна Николаевна	5	Призёр	2	Бубличенко А.А	
Шамов Роман Владимирович	5	Призёр	2	Бубличенко А.А.	
Тараканов Артём Антонович	5	Призёр	2	Бубличенко А.А.	
Забавина Полина Евгеньевна	8	Призёр	2	Швалучинская А.В.	
Ушаков Арсений Владимирович	8	Призёр	2	Швалучинская А.В.	
Друзина Дарья Александровна	9	Призёр	3	Половцева Л.В	
Морозов Андрей Евгеньевич	9	Призёр	3	Половцева Л.В.	
Ткаченко Ксения Евгеньевна	9	Призёр	2	Половцева Л.В.	
Богомазова Дарья Александровна	9	Призёр	2	Половцева Л.В.	
Штоколова Кира Витальевна	9	Призёр	2	Половцева Л.В.	
Ерёмин Вадим Денисович	10	призер	2	Швалучинская А.В.	

Обществознание

Обществознание	Жуков Егор Максимович	10	Победитель	47	Бурова О.И
Обществознание	Штукина Ксения Павловна	11	Победитель	51	Бурова О.И
Обществознание	Данилова Полина Дмитриевна	11	Призёр	50	Бурова О.И
Обществознание	Войтюк Мария Сергеевна	11	Призёр	50	Бурова О.И

Обществознание	Спиридонова Ксения Денисовна	10	Призёр	46	Бурова О.И.

История

Предмет	ФИО	Класс	Уровень	Баллы	ФИО
История	Данилова Полина Дмитриевна	11	Победитель	33	Бурова О.И
История	Лачугина Полина Петровна	11	Призёр	28	Бурова О.И
История	Отинова Кристина Дмитриевна	11	Призёр	27	Бурова О.И
История	Давыденко Владислав Владимирович	10	Победитель	40	Бурова О.И
История	Кочкина Анастасия Анатольевна	10	Призёр	39	Бурова О.И
История	Богомазова Дарья Александровна	9	Победитель	30	Кибальникова Л.П.
История	Кудиярова Вера Дмитриевна	9	Призёр	28	Кибальникова Л.П.
История	Морозов Андрей Евгеньевич	9	Призёр	26	Кибальникова Л.П.
История	Черницын Роман Сергеевич	9	Призёр	26	Кибальникова Л.П
История	Штоколова Кира Витальевна	9	Призёр	26	Кибальникова Л.П.
История	Кьюк Юлия Александровна	9	Призёр	26	Кибальникова Л.П.
История	Герасименко Софья Константиновна	9	Призёр	22	Кибальникова Л.П.
История	Корякова Элина Романовна	8	Победитель	70	Кибальникова Л.П.
История	Козлова Дарья Дмитриевна	7	Победитель	59	Кибальникова Л.П.
История	Богомазов Сергей Александрович	6	Победитель	25	Дильман С.В.
История	Афанасьева Арина Николаевна	6	Призёр	23	Дильман С.В.
История	Красиенко Максим Алексеевич	5	Победитель	34	Красиенко Е.А.
История	Редкозубова Иванна Юрьевна	5	Призёр	22	Красиенко Е.А.
История	Колосов Андрей Евгеньевич	5	Призёр	22	Красиенко Е.А.
История	Цуканова Анна Сергеевна	5	Призёр	20	Красиенко Е.А.
История	Озманян Альбина Оганнесовна	5	Призёр	20	Красиенко Е.А.

Астрономия

Герасименко	Софья	Константиновна	9	Победитель	Антонова Е.С.

Химия

1	Кривенко Александра Александровна	8	Призер	35	Хапугина Н.Н
2	Медведев Андрей Русланович	8	Призер	22	Хапугина Н.Н
3	Кузнецов Лев Алексеевич	9	Победитель	46	Хапугина Н.Н
4	Воробьёва Злата Владимировна	9	Призер	27	Хапугина Н.Н
5	Собин Иван Александрович	9	Призер	18	Хапугина Н.Н
6	Чеганова Олеся Александровна	9	Призер	18	Хапугина Н.Н
7	Власенко Виктор Степанович	10	Призер	18	Хапугина Н.Н
8	Зорикова Виктория Антоновна	10	Призер	17	Хапугина Н.Н
9	Жуков Егор Максимович	10	Призер	17	Хапугина Н.Н
10	Никитина Евгеения Сергеевна	10	Призер	17	Хапугина Н.Н
11	Любаков Василий Леонтьевич	10	Призер	14	Хапугина Н.Н

12	Давыденко Анастасия Михайловна	11	Победитель	25	Хапугина Н.Н

Биология

Бескровная Софья Витальевна	11	Победитель	45,20	Э.Н. Харченко
Давыденко Анастасия Михайловна	11	Призёр	43,20	Э.Н. Харченко
Булыгина Эллина Евгеньевна	11	Призёр	36,40	Э.Н. Харченко
Суворова Варвара Антоновна	11	Призёр	34,40	Э.Н. Харченко
Никитина Евгения Сергеевна	10	Победитель	41,40	Э.Н. Харченко
Власенко Виктор Степанович	10	Призёр	39,90	Э.Н. Харченко
Спиридонова Ксения Денисовна	10	Призёр	36	Э.Н. Харченко
Ерёмин Вадим Денисович	10	Призёр	34,60	Э.Н. Харченко
Давыденко Владислав Владимирович	10	Призёр	33,10	Э.Н. Харченко
Готфрид Ангелина Михайловна	10	Призёр	32,10	Э.Н. Харченко
Сайтимова Алина Булатовна	10	Призёр	31,30	Э.Н. Харченко
Гузовская Анастасия Михайловна	10	Призёр	30,20	Э.Н. Харченко
Жуков Егор Максимович	10	Призёр	30,10	Э.Н. Харченко
Гайворонская Алиса Валерьевна	9	Победитель	32,50	Э.Н. Харченко
Данилова Карина Александровна	9	Призёр	31,90	Э.Н. Харченко
Деев Олег Кириллович	9	Призёр	31,60	Э.Н. Харченко
Бабушкина Анастасия Владимировна	9	Призёр	31	Э.Н. Харченко
Крючкова Алёна Игоревна	9	Призёр	31	Э.Н. Харченко
Козлова Алина Сергеевна	9	Призёр	25,60	Э.Н. Харченко
Яхонтова Надежда Вячеславовна	9	Призёр	24,60	Э.Н. Харченко
Катарова Ксения Денисовна	9	Призёр	23,70	Э.Н. Харченко
Хонина Мария Николаевна	9	Призёр	23,20	Э.Н. Харченко
Власенко Вероника Степановна	8	Победитель	25,20	Э.Н. Харченко
Катарова Ульяна Денисовна	8	Призёр	23,20	Э.Н. Харченко
Кадышкина Варвара Денисовна	8	Призёр	23	Э.Н. Харченко
Громова Елена Геннадьевна	8	Призёр	22	
Субочева Анастасия Сергеевна	8	Призёр	22	
Мелихов Максим Викторович	8	Призёр	20,60	
Богословский Кирилл Витальевич	8	Призёр	20,20	
Медведев Андрей Русланович	8	Призёр	16,20	
Киндалова Мирослава Константиновна	7	Победитель	24,20	
Козлова Дарья Дмитриевна	7	Призёр	22,80	
Тятова Юлия Васильевна	7	Призёр	22,80	
Мурадян Оганнес Арменович	7	Призёр	22,60	
Завалишко Семен Ильич	7	Призёр	20,60	
Афанасьева Арина Николаевна	6	Победитель	23,40	
Пилипко Богдан Николаевич	6	Призёр	22,20	
Ветлугин Матвей Владимирович	6	Призёр	19,80	
Барвинко Юлия Викторовна	6	Призёр	18	
Бахарева Вероника Степановна	6	Призёр	14	
Цуканова Анна Сергеевна	5	Победитель	23,40	
Деев Михаил Кириллович	5	Призёр	22,60	
Цаплина Валерия Юрьевна	5	Призёр	20,20	
Безруков Максим Дмитриевич	5	Призёр	19,40	
Елисеева Ирина Степановна	5	Призёр	17,20	

География

Предмет	ФИО	Класс	Уровень	Баллы	ФИО
География	Лапчук Екатерина Евгеньевна	8	Призёр	39	Рецлав ОС
География	Маклецов Никита Максимович	8	Призёр	32	Рецлав ОС
География	Сарацей Мария Евгеньевна	5	Победитель	51	Рецлав О.С.
География	Безруков Максим Дмитриевич	5	Призёр	42	Рецлав О.С.
География	Немцева Валерия Алексеевна	5	Призёр	50	Рецлав О.С
География	Черненко Анжелика Станиславовна	5	Призёр	47	Рецлав О.С
География	Цуканова Анна Сергеевна	5	Призёр	43	Рецлав О.С
География	Шамов Роман Владимирович	5	Призёр	43	Рецлав О.С
География	Ковалёва Анастасия Дмитриевна	8	Победитель	40	Рецлав О.С
География	Ратке София Александровна	8	Призёр	39	Рецлав О.С
География	Бухтоярова Екатерина Сергеевна	8	Призёр	39	Рецлав О.С
География	Корякова Элина Романовна	8	Призёр	39	Рецлав О.С
География	Савченко Анна Евгеньевна	8	Призёр	33	Рецлав О.С
География	Шеболдасов Иван Романович	8	Призёр	33	Рецлав О.С
География	Сукочева София Алексеевна	10	Победитель	58	Рецлав О.С
География	Спиридонова Ксения Денисовна	10	Призёр	53	Рецлав О.С
География	Гайворонская Алиса Валерьевна	9	Победитель	77	Гайдак В.В.
География	Козлова Алина Сергеевна	9	Призёр	75	Гайдак В.В.
География	Бяхова Яна Вячеславовна	9	Призёр	51	Гайдак В.В.
География	Крючкова Алёна Игоревна	9	Призёр	50	Гайдак В.В.
География	Опанасенко Евгения Игоревна	6	Победитель	54	Гайдак В.В
География	Афанасьева Арина Николаевна	6	Призёр	48	Гайдак В.В
География	Протопопов Роман Сергеевич	6	Призёр	45	Гайдак В.В

Английский язык

ФИО			Класс	Баллы	Уровень	**ФИО**
Лемешинская	Софья	Евгеньевна	5	31	Победитель	Саталкина Ю.В.
Сладкова	Евгения	Денисовна	5	28	Призер	Саталкина Ю.В.
Бгатова	Елизавета	Максимовна	5	27	Призер	Саталкина Ю.В.
Петухова	Полина	Дмитриевна	5	25	Призер	Бочкарева М.А.
Друзина	Виктория	Владимировна	5	25	Призер	Бочкарева М.А.
Колесниченко	Данил	Николаевич	6	25	Победитель	Саталкина Ю.В.
Богомазов	Сергей	Александрович	6	20	Призер	Саталкина Ю.В.
Дубовик	Анатолий	Александрович	6	20	Призер	Бочкарева М.А.
Баракова	Анна	Андреевна	7	43	Победитель	Бочкарева М.А.
Балашова	Алина	Сергеевна	7	39	Призер	Саталкина Ю.В.
Киндалова	Мирослава	Константиновна	7	38	Призер	Саталкина Ю.В.
Мурадян	Оганнес	Арменович	7	37	Призер	Бочкарева М.А.
Бедраков	Данила	Евгеньевич	8	30	Победитель	Саталкина Ю.В.

Базаева	Каралина	Ивановна	8	25	Призер	Саталкина Ю.В.
Гайворонская	Алиса	Валерьевна	9	48	Победитель	Антонова Е.С
Козлова	Алина	Сергеевна	9	47	Призер	Антонова Е.С
Штоколова	Кира	Витальевна	9	25	Призер	Саталкина Ю.В.
Сайтимова	Алина	Булатовна	10	40	Победитель	Рецлав О.С.
Зорикова	Виктория	Антоновна	10	39	Призер	Рецлав О.С.
Жуков	Егор	Максимович	10	39	Призер	Рецлав О.С.
Давыденко	Анастасия	Михайловна	11	44	Победитель	Рецлав О.С.
Орлов	Никита	Евгеньевич	11	41	Призер	Рецлав О.С.

Физическая культура

Предмет	ФИО			Класс	Баллы	Уровень	ФИО
Физическая культура	Абрамова	Мария	Алексеевна	5	63	Победитель	Нефедова Н.К.
Физическая культура	Черепанова	Элина	Егоровна	5	61	Призер	Нефедова Н.К.
Физическая культура	Соболев	Роман	Витальевич	5	53	Победитель	Нефедова Н.К.
Физическая культура	Богословский	Артём	Алексеевич	5	51	Призер	Нефедова Н.К.
Физическая культура	Фишер	Дарья	Александровна	6	87	Победитель	Иванова М.А.
Физическая культура	Коленчук	Дмитрий	Денисович	6	85	Победитель	Иванова М.А
Физическая культура	Козлова	Дарья	Дмитриевна	7	86	Победитель	Иванова М.А.
Физическая культура	Иванов	Андрей	Владимирович	7	76	Победитель	Нефедова Н.К.
Физическая культура	Шматко	Матвей	Денисович	8	89	Победитель	Нефедова Н.К.
Физическая культура	Цуканов	Егор	Сергеевич	8	87	Призер	Нефедова Н.К.
Физическая культура	Яхонтова	Надежда	Вячеславовна	9	74	Победитель	Нефедова Н.К.
Физическая культура	Морозов	Андрей	Евгеньевич	9	66	Победитель	Иванова М.А.
Физическая культура	Зорикова	Виктория	Антоновна	10	85	Победитель	Нефедова Н.К.
Физическая культура	Жуков	Егор	Максимович	10	89	Победитель	Нефедова Н.К.
Физическая культура	Власенко	Виктор	Степанович	10	85	Призер	Нефедова Н.К.

Физика

Предмет	ФИО	Класс	Баллы	Уровень	ФИО
Физика	Бурова Софья Ивановна	8	Победитель	23	Антонова Е.С.
Физика	Медведев Андрей Русланович	8	Призёр	22	Антонова Е.С.
Физика	Смоян Мария Махсоевна	8	Призёр	19	Антонова Е.С.
Физика	Спиридонова Ксения Денисовна	10	Победитель	18	Антонова Е.С.
Физика	Кочкина Анастасия Анатольевна	10	Призёр	16	Антонова Е.С.

Основы безопасности и защиты Родины

Базаева Каралина Ивановна		8	Победитель	81	Гайдак В.В.	
Ратке София Александровна		8	Призёр	71	Гайдак В.В.	
Корякова Элина Романовна		8	Призёр	70	Гайдак В.В.	
Бухтоярова Екатерина Сергеевна		8	Призёр	70	Гайдак В.В.	
Килиди Сергей Юрьевич		9	Победитель	82	Гайдак В.В.	
Толоконникова Ксения Анатольевна		9	Призёр	80	Гайдак В.В.	
Ширалиев Ярослав Артемович		9	Призёр	67	Гайдак В.В	
Собин Иван Александрович		9	Призёр	63	Гайдак В.В.	
Воробьёва Злата Владимировна		9	Призёр	59	Гайдак В.В.	
Никитина Евгения Сергеевна		10	Победитель	72	Гайдак В.В.	
Любаков Василий Леонтьевич		10	Призёр	71	Гайдак В.В.	
Ерёмин Вадим Денисович		10	Призёр	71	Гайдак В.В.	
Сайтимова Алина Булатовна		10	Призёр	71	Гайдак В.В.	
Зорикова Виктория Антоновна		10	Призёр	71	Гайдак В.В.	
Штукина Ксения Павловна		11	Победитель	91	Гайдак В.В.	
Отинова Кристина Дмитриевна		11	призер	90	Гайдак В.В	
Отинова Кристина Дмитриевна		11	Призёр	90	Гайдак В.В	
Булыгина Эллина Евгеньевна		11	призер	88	Гайдак В.В.	
Булыгина Эллина Евгеньевна		11	Призёр	88	Гайдак В.В.	

Информатика

Информатика	Власенко Вероника Степановна	8	Победитель	480	Бубличенко А.А
Информатика	Марченко Никита Павлович	8	Призер	345	Бубличенко А.А
Информатика	Ратке София Александровна	8	Призёр	300	Бубличенко А.А
Информатика	Давыденко Анастасия Михайловна	11	Призер	200	Рецлав О.С.

Призеры и победители ШЭ вышли в МЭ ВсОШ. Всем учителям предметникам необходимо тщательно проработать итоги школьного этапа, ознакомить учеников с интернет - ресурсами и заданиями для подготовки к МЭ ВсОШ на платформе СИРИУС.

За подготовку победителей и призеров объявить благодарность учителям

Колоярова Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов
Бескровная Елена Петровна	Учитель начальных классов
Лукашевич Наталья Борисовна	Учитель начальных классов
Дильман Светлана Викторовна	Учитель русского языка, учитель истории
Рецлав Ольга Станиславовна	Учитель английского языка, учитель географии
Безверхова Светлана Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы
Михайлова Марина Владимировна	Учитель русского языка и литературы
Бородина Анастасия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы
Бурова Ольга Ивановна	Учитель истории и обществознания
Кибальникова Любовь Петровна	Учитель истории и обществознания
Красиенко Елена Александровна	Учитель истории
Гайдак Вадим Владимирович	Учитель географии, ОБЖ
Антонова Елена Сергеевна	Учитель физики и астрономии, английского языка
Саталкина Юлия Владимировна	Учитель английского языка
Бочкарева Мария Александровна	Учитель английского языка
Иванова Марина Анатольевна	Учитель физической культуры
Нефедова Надежда Константиновна	Учитель физической культуры

Муниципальный этап

После школьного этапа начинается Муниципальный этап , на котором действует система отбора лучших участников на следующий этап - региональный. Муниципальный этап был организован и проведен в соответствии, с приказом комитета образования, МКУ ИМЦ Камышинского муниципального района Волгоградской области от 03.11.2024года№74 «Обитогах Школьногоэтапа ВсероссийскойОлимпиадыШкольников в 2024-2025 учебном году»

Данный этап проводился в этом 2024-2025 учебном году по 13 общеобразовательным предметам. Участвовали обучающиеся 7-11 классов (с учетом участия одного обучающегося сразу по двум и более предметам) приняли участие на данном этапе.

Победители и призеры МЭ ВсОШ 2024-2025гг:

№	Фамилия	Имя	Отчество	краткое название общеобразовательной организации	Уровень (класс) обучения	Тип диплома
Английский язык						
2	Гайворонская	Алиса	Валерьевна	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	9	Победитель
3	Леммер	Александр	Александрович	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	11	Победитель
Биология						
2	Власенко	Вероника	Степановна	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	8	Победитель
3	Громова	Елена	Геннадьевна	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	8	Призер
4	Кадышкина	Варвара	Денисовна	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	8	Призер
5	Бурова	Софья	Ивановна	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	8	Призер
6	Катарова	Ульяна	Денисовна	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	8	Призер
История						
2	Власенко	Виктор	Степанович	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	10	Победитель
Литература						
4	Булычев	Тимофей	Андреевич	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	7	Призер
11	Гайворонская	Алиса	Валерьевна	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	9	Победитель
12	Богомазова	Дарья	Александровна	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	9	Призер
16	Толоконникова	Ксения	Анатольевна	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	9	Призер
18	Культе	Софья	Валентиновна	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	9	Призер
23	Власенко	Виктор	Степанович	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	10	Призер
Обществознание						

5	Булыгина	Эллина	Евгеньевна	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	11	Призер
Русский язык						
3	Гайворонская	Алиса	Валерьевна	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	9	Победитель
7	Зорикова	Виктория	Антоновна	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	10	Призер
Физическая культура						
26	Яхонтова	Надежда	Вячеславовна	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	9	Призер
31	Жуков	Егор	Максимович	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	10	Призер
32	Власенко	Виктор	Степанович	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	10	Призер
33	Зорикова	Виктория	Антоновна	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	10	Победитель
ОБзР						
8	Толоконникова	Ксения	Анатольевна	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	9	Призер
10	Воробьёва	Злата	Владимировна	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	9	Призер
12	Никитина	Евгения	Сергеевна	МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал	10	Победитель
Химия						
Нет победителей и призёров						
Физика						
Нет победителей и призёров						
Математика						
Нет победителей и призёров						
Немецкий язык						
Нет победителей и призёров						
Астрономия						
Нет победителей и призёров						

Количество победителей и призеров МЭ по предметам:

Классыпредметы	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Русскийязык	-		1победитель	1призер	
Литература	1призер		1победитель 3призера	-1призер	-
Математика	-	-	-	-	-
География			-	-	
Информатика	-	-	-	-	-
Английскийязык			1победитель		1победитель
История				1победитель	
Физика	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-

Обществознание					1призер
ОБЗР	-		2 призера	1победитель	
Биология		1победитель 4призера			
Физкультура	-		1призер	1победитель 2призера	

Список педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

Английский язык – Антонова Елена Сергеевна, учитель иностранного языка,МКОУ СШ № 56

Биология - Харченко Элла Николаевна,учитель биологии,МКОУ СШ № 56

История - Бурова Ольга Ивановна, учитель истории МКОУ СШ № 56

Литература – Михайлова Марина Владимировна, учитель литературы, МКОУ СШ №56

Русский язык - Михайлова Марина Владимировна,учитель русского языка МКОУ СШ № 56

Обществознания - Бурова Ольга Ивановна, учитель обществознания и истории МКОУ СШ № 56

Физическая культура – Нефедова Надежда Константиновна,учитель физической культуры МКОУ СШ № 56**;**

Основы безопасности жизнедеятельности - Гайдак Вадим Владимирович, учитель ОБЗиР МКОУ СШ № 56

Анализ результатов муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад не достаточно высокий, что показывает низкое качество выполнения олимпиадных заданий. Результат зависит от качествап одготовленности участника по предмету.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

-отсутствие системы подготовки у обучающихся, недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;

-недостаточная работа самих обучающихся с дополнительными источниками информации по предметам;

- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;

3.Региональный этап

На Региональный этап определены были 7 участников по 4м предметам:

Участники РЭ 24-25 года ВсОШ МКОУ СШ 56

№	Предмет	Класс	Фамилия	Имя	Результат
1	Русский язык	10 класс	Зорикова	Виктория	участие
2	Русский язык	9класс	Гайворонская	Алиса	участие
3	Литература	9класс	Гайворонская	Алиса	участие
4	Литература	9класс	Богомазова	Дарья	Призер
5	Обществознание	11 класс	Булыгина	Эллина	участие
6	ОБЗР	9класс	Толоконникова	Ксения	участие
7	ОБЗР	9класс	Воробьёва	Злата	участие

По результатам РЭ ВсОШ можно сделать выводы о высоких результатах работы учителя русского языка и литературы М.В.Михайловой, которая на протяжении всей трудовой деятельности показывает высокие результаты. По остальным предметам работа еще предстоит.

1. Учителям–предметникам:

Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, так же активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
При наличии участников регионального этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

2. Руководителям ШМО:

Обсудить результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на заседаниях ШМО;
Разработать план мероприятий, направленных на улучшение показателей работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобным или альтернативным олимпиадным).
При награждении победителей и призеров отметить активность учеников, которые принимали участие в двух и более олимпиадах.
Объявить благодарность педагогам-предметникам за качественную подготовку победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году

В 2025 году в соответствии с приказом Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района от 28.01.2025г № 21 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Камышинского муниципального района Волгоградской области в 2025 году»

Количественный состав участников ВПР 2024- 2025гг

Наименование предметов	**4 класс, чел.**	**5 класс, чел.**	**6 класс, чел.**	**7 класс, чел.**	**8 класс, чел.**	**10 класс, чел**	**Всего**
Русский язык	71	68	45	55	44	17	**300**
Математика	72	73	49	47	42	11	**294**
Физика				23	14		**37**
Английский язык		21					**21**
Литература			25	26			**51**
Литературное чтение	24						**24**
Окружающий мир	54						**54**
География		22	26		23		**71**
Биология		49	23	26			**98**
Химия						19	**19**
История		43			21		**64**
Обществознание			20	28	22	21	**91**

Вывод: в работе приняли участие 300 учеников –это около 50 % обучающихся МКОУ СШ № 56. Данный показатель помогает получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2024-2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» и Литературное чтение

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А» 28уч	Н.А. Колоярова	5	17	6	0	78	9	10	4	0	82
4 «Б» 28уч	Е.П. Бескровная	3	13	11	2	57	4	8	9	1	54
4 «В» 27	Н.Б. Лукашевич	5	10	10	2	55	4	7	13	2	42

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –8ч,9% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –57ч, 68% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 11ч,13% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Н.А. Колоярова	6	15	7	0	75	10	12	4	1	81
4 «Б»	Е.П. Бескровная	5	10	12	1	53	4	16	4	0	83
4 «В»	Н.Б. Лукашевич	6	9	12	0	55	2	9	10	0	52

Вывод:понизили (отм. < отм. по журналу) – 11ч,13% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40ч, 48% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 19,**22 %** обучающихся.
Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Н.А. Колоярова	14	11	3	0	89	5	11	1	0	94
4 «Б»	Е.П. Бескровная	4	12	12	0	57	3	14	7	0	70

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5ч,8% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 36ч,64% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 9ч,**16**% обучающихся.
Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания

Литературное чтение

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «В»	Н.Б. Лукашевич	13	12	2	0	92	10	10	4	0	74

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4ч,**14%** обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –19ч, 70% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 1ч,1 % обучающихся.
Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания

Итоги ВПР 2024-2025 гг. в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», география, английский язык

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А» 26уч	А.А.Бородина	4	8	8	0	46	4	4	12	3	34
5 «Б» 27уч	А.А.Бородина	5	15	5	0	74	9	7	7	1	66
5«В» 23уч	А.А.Бородина	8	8	5	0	69	9	5	4	3	66

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –20ч, **26%** обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42ч,56% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) –8ч, 10% обучающихся.
Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А» 26уч	А.А. Бубличенко	5	11	10	0	61	4	9	9	2	54
5 «Б» 27уч	А.А. Бубличенко	4	17	6	0	77	3	9	10	4	46
5«В» 23уч	А.А. Бубличенко	11	5	7	0	69	9	3	9	2	52

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28ч, **36 %** обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42ч,55% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) –2ч, 2%.
Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «Б» 27уч	Е.А. Красиенко	2	19	6	0	77	1	17	5	0	81
5 «В» 23уч	Е.А. Красиенко	8	9	6	0	73	4	9	7	0	65

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4ч,8% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37ч,74% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 2ч,4% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о стабильности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А» 26уч	Ю.В. Саталкина	4	6	11	0	47	2	9	8	2	52

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5ч, **19%** обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –14ч, 53% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 2ч, 7% обучающихся.
Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «В» 23уч	О.С. Рецлав	6	9	8	0	65	1	14	7	0	68

Вывод:понизили (отм. < отм. по журналу) – 4ч,**17%** обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –17ч, 73% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 1ч,4% обучающихся.
Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А» 26уч	Харченко Э.Н	3	15	6	0	69	2	16	4	1	78
5 «Б» 27уч	Харченко Э.Н	5	18	4	0	85	3	19	4	0	84

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –6ч, 11% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41ч,77% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 2ч, 3% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о стабильности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «биология», «Обществознание», «География», литература– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А» 28уч	С.В. Дильман	3	10	14	0	46	7	7	8	4	53
6 «Б» 24уч	С.В. Дильман	1	7	12	3	33	3	4	6	6	36

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) **–** 10ч, **19%;**
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 24ч, 46%;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 11ч,**19%.**
Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А» 28уч	Л.В. Половцева	4	13	10	1	60	2	14	10	2	57
6 «Б» 24уч	Л.В. Половцева	3	9	11	2	50	0	8	10	3	38

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –11ч, **21%** обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37ч,71%обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) –1ч, 1%обучающихся.
Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания

Литература

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А» 28уч	М.В. Михайлова	7	10	11	0	60	6	7	11	1	52

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –5ч**, 17%**обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 18ч, 64% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 2ч,7% обучающихся.
Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б» 24уч	Харченко Э.Н.	2	7	12	2	37	1	9	13	0	43

Вывод:понизили (отм. < отм. по журналу) – 3ч,12% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16ч, 67% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 4ч,**16%**обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «Б» 24уч	Кибальникова Л.П.	10	10	9	0	83	1	7	12	0	40

Вывод:понизили (отм. < отм. по журналу) – 7ч, **29%** обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11ч, 46% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 2ч, 8%обучающихся.
Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки завышены.

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А» 28уч	В.В. Гайдак	9	14	6	0	82	11	13	2	0	92

Вывод:понизили (отм. < отм. по журналу) – 3ч,10% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –15ч, 53% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 8ч,28% обучающихся.
Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика»– во всех классах; «География», «Физика», «обществознание», «литература», «Биология»– в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А» 30уч	Михайлова М.В.	4	16	10	0	66	8	9	8	3	60
7 «Б» 30уч	Безверхова С.Г.	3	9	15	3	40	3	6	15	3	36

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10ч,**16%**обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –39ч, 65% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 6ч,10 % обучающихся.
Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А» 30уч	Бубличенко А.А.	4	13	12	1	56	1	8	14	0	39
7 «Б» 30уч	Швалучинская А.В.	5	10	13	0	50	3	8	11	2	45

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –11ч, 18% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34ч, 56%обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) –2ч, 3% обучающихся.
Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Кибальникова Л.П.	7	13	8	1	66	7	10	10	1	60

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3ч,1% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25ч, 83% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) –0ч, 0 % обучающихся.
Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Харченко Э.Н.	4	11	11	0	50	3	13	9	1	61

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3ч,10 % обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –21ч, 70% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 2ч, 6%обучающихся.
Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Литература

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Михайлова М.В.	5	15	10	0	66	3	9	11	3	46

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11ч, **36%** обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11ч, 36%обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) –4ч, 13%обучающихся.
Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Антонова Е.С.	3	19	1	0	73	4	18	1	0	95

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0ч, 0%обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –22ч, 80 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) –1ч, 0 % обучающихся.
Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «физика», «История», «Обществознание», «География» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А» 23уч	Безверхова С.Г.	0	6	16	1	26	0	7	10	4	33
8 «Б» 26уч	Безверхова С.Г.	8	8	10	0	61	7	8	4	4	65

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) **– 8ч,16%** обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35ч,71 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) –1ч, 2 %обучающихся.
Необъективность выставления оценок.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А» 23уч	Швалучинская А.В.	0	8	13	2	34	1	8	10	1	45
8 «Б» 26уч	А.А.Бубличенко	6	6	12	2	46	0	15	5	2	68

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8ч,**16%** обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) –27ч, 55%обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 7ч,**14%** обучающихся.
Необъективность выставления оценок

Физика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А» 23уч	Антонова Е.С.	6	15	1	1	91	5	8	0	1	92

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –1ч,4% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13ч,56 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) –0ч,0% обучающихся.
Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, завышение оценок

География

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б» 26уч	О.В. Рецлав	10	12	4	0	84	7	14	2	0	91

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 2ч,7% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 19ч,73 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) –2ч,7% обучающихся.
Данные ВПР свидетельствуют об объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, завышение оценок

История

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А» 23уч	Кибальникова Л.П	9	12	1	1	91	3	15	3	0	85

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7ч,**30 %** обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14ч, 60 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.
Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, завышение оценок

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Кибальникова Л.П	13	9	3	1	84	4	10	8	0	63

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –14ч, **53%** обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8ч, 30% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 0%обучающихся.
Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 10 классе (25чел)

Обучающиеся 10 класса выполняли Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» , «Химия», «Обществознание»

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10 25уч	Михайлова М.В.	2	11	11	1	54	4	8	5	0	70

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1ч, 4% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10ч, 40 % обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 6ч, **24 %**обучающихся.
Необъективность выставления оценок.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Половцева Л.В.	4	9	9	3	52	0	5	6	0	45

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –1ч, 9**%** обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8ч, 72%обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 2ч, 18% обучающихся.
Необъективность выставления оценок.

Химия

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Хапугина Н.М	4	3	11	0	38	9	3	5	2	63

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 1ч,5% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15ч, 78% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 3ч,15 % обучающихся.
Необъективность выставления оценок.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Бурова О.И.	4	12	9	0	64	6	8	7	0	66

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) –1ч, 4% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16ч, 76% обучающихся;
повысили (отм. > отм. по журналу) – 4ч, **19**%обучающихся.
Необъективность выставления оценок.

Выводы и рекомендации по результатам ВПР-2025

1. Более 40 %обучающихся не подтвердили свои отметки за 2024/25 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике, русскому языку в 5-8-х классах -50 процентов, а также по истории в 8 а классе -30 процентов, и в 8в по обществознанию-53 процента, по русскому языкув 6-х классах- 35 процентов,
2. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

3 . Руководителям ШМО:
3.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2025.
3.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
3.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2025.
4. Классным руководителям 4–8-х классов:

4.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2025.
5. Учителям-предметникам:
5.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
5.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
5.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
5.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
5.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
5.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

6. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
7. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
8. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2025.
9. Организовать повышение квалификации учителей с целью повышения качества преподавания предметов.

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов за 2024-2025 учебный год

I. Анализ результатов ГИА-11 за 2024-2025 учебный год

1. Общая характеристика участников ЕГЭ – 2025

№	Показатель	2025 год
1.	Общее количество выпускников	17
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	17
3.	Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	17
4.	Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
6.	Доля (%)выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	17
8.	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	2
9.	Из них: награждены золотой медалью	2
10	Количество выпускников, награжденных серебряной медалью	4
11.	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	11

2. Общие результаты ЕГЭ

Результаты экзаменов по обязательным предметам

Предмет	2024-2025					
	Балл по школе			Средний бал по району	Успеваемость	ФИОучителя
	низший	высший	средний			
Русскийязык	45	89	68,5	59,52	100	Михайлова М.В.
Математика	3	5	4,3	4,17	100	Швалучинская А.В.
Математика профильная	34	78	61,3	56,3	100	Швалучинская А.В.

По данным таблицы, можно сделать следующие выводы:

1. По русскому языку средний балл чуть выше, среднего балла по району, в сравнении с прошлым учебным годом средний балл по школе составлял 64, (Михайлова М.В.) соответственно наблюдается положительная динамика результативности;
2. По базовой математике средний балл по школе превышает значение среднего балла по району на 0,63 что говорит о стабильности результатов;
3. По математике профильного уровня средний бал по школе значительно выше среднего балла по району. Значение среднего балла в этом учебном году выше на 5 баллов по сравнению с учебным годом, можно проследить положительную динамику.

Результаты экзаменов предметов по выбору в 2024-2025 учебномгоду

Предмет	всего уч-ся, сдававших егэ	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальный балл учащихся	Максимальный балл учащихся	Средний балл по ОУ	средний балл по району	ФИО учителя

Английский язык	1	22	51	51	51	71	Рецлав О.С.
Биология	3	36	46	83	64	50,5	Харченко Э.Н.
История	5	32	28	60	46,8	51	Кибальникова Л.П.
Обществознание	7	42	38	57	48,2	48	Кибальникова Л.П.
Физика	6	36	44	74	60	57,6	Антонова Е.С.
Химия	1	36	86	86	86	51,7	Хапугина Н.М.
Информатика	1	40	46	46	46	51	Рецлав О.С.

По данным таблицы, можно сделать следующие выводы:

1. По истории и обществознанию ученик не преодолел минимальный порог;
2. Средний балл по школе ниже, чем по району по истории, информатике;
3. По биологии, физики и химии средний балл по школе выше, чем по району.
4. По английскому языку средний балл значительно отстает от результатов района

Рейтинг выбора предметов выпускниками школы в 2025 году

№	**Предмет по выбору**	**2023**		**2024**		**2025**		**Динамика**
		Количество всего\ преод. порог	**% сдавших**	**Количество всего\ преод. порог**	**%сдавших**	**Количество всего\ преод. порог**	**%сдавших**	
1	Английский язык	1/1	100	1/0	0	1/1	100	+
2	Биология	8/7	87,5	3/3	100	3/3	100	+
3	История	2/2	100	3/3	100	4/5	80	-
4	Обществознание	12/7	58	5/2	71	7/6	85,7	+
5	Физика	5/5	100	1/1	100	6/6	100	+
6	Химия	5/3	60	4/4	100	1/1	100	+
	Информатика					1/1	100	+

Исходя из данных таблицы видно, что не все участники ЕГЭ предметов по выбору преодолели порог. По сравнению с предыдущим годом, видна отрицательная динамика по истории. Положительная динамика по биологии, английскому языку, обществознанию, информатике, физике и химии.

Выбор предметов в 2025 году

Наиболее популярными предметами ЕГЭ 2025 стали обществознание (41%), физика (35 %), биология (17,6%), история (29,4%). В 2025 году выбор 1 выпускника пал на английский язык, информатику и химию.

В 2025 году 9 выпускников поступили в Вузы на специальности в соответствии с выбранными направлениями предметами, что составило 64% от общего числа выпускников. 1 – поступил в СУЗ. 2 выпускника обучается на платном отделении. 1

ученик не поступал.

Сравнительный анализ среднего балла по годам

Предмет	2023-2024	2024-2025
	Средний балл пошколе	
Английский язык	19	51
Биология	73,6	64
Информатика	-	46
История	62	46,8
Математика	4,3	4,3
Математика профильная	68	61,3
Обществознание	53	48,2
Русскийязык	64	68,5
Физика	51	60
Химия	73	86

По данным таблицы можно сделать вывод, что средние показатели школы в 2024-2025 учебном году ниже, чем в прошлом году по биологии, истории, обществознанию. Как видно из данных таблицы видна положительная динамика результатов ЕГЭ по физики и химии, английскому языку и русскому языку. Стабильные результаты по математике.

II. Анализ результатов ГИА-9 за 2024-2025 учебный год

1. Общая характеристика участников ОГЭ –2025

2.

№	Показатель	2025 год
1.	Общее количество выпускников	65
2.	Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	65
3.	Проходили аттестацию в форме ОГЭ	64
4.	Проходили аттестацию в форме экзамена	1
5.	Количество выпускников, не прошедших аттестацию	1
6.	Доля(%)выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	1,5
7.	Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	63
8.	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	8
9.	Количество выпускников, получивших аттестат обычного образца	55
10.	Количество выпускников, получивших свидетельство об обучении	1

2. Общие результаты ОГЭ

Результаты экзаменов по обязательным предметам (основной период) **2024-2025**

Предмет	средний балл по школе	Успеваемость	Качество	ФИОучителя
Русскийязык	3	77%	42,8 %	Михайлова М.В.
Математика	3	75 %	48 %	Половцева Л.В.

По данным таблицы, можно сделать следующие выводы:

По русскому языку средний балл 3 в сравнении с прошлым 2023-2024 учебным годом средний балл по школе составлял 3, соответственно наблюдаются стабильные результаты. По результатам ГИА-9 самые высокие баллы по русскому языку получила 1 выпускница нашей школы, она набрала 37 баллов из 37 возможных - Гайворонская Алиса (Михайлова М.В.).

По математике средний балл по школе составил 3, в прошлом учебном году по итогам года – 3,3, Это показывает незначительную отрицательную динамику. Самый высокий балл набрал Бондарев Игорь (Половцева Л.В.) – 27 баллов, что соответствует оценке «5».

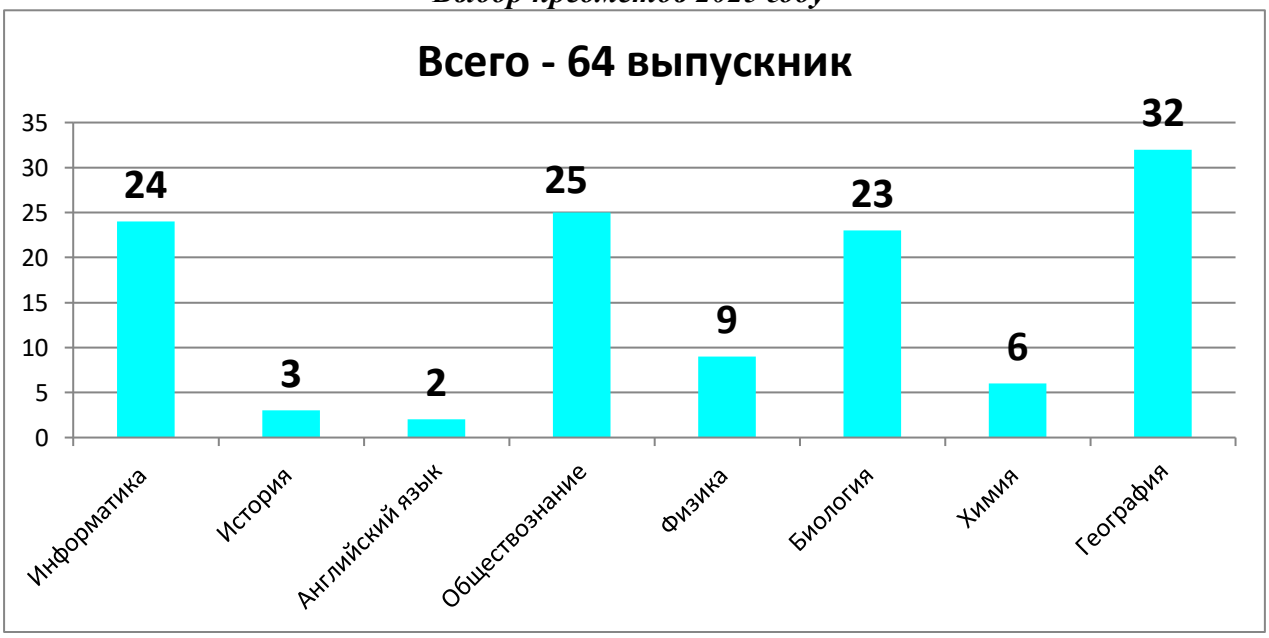
Результаты экзаменов предметов по выбору в 2024-2025 учебном году (основной период)

Предмет	всего уч-ся, сдававших ОГЭ/	Минимальное количество баллов,	минимальный балл учащихся	максимальный балл учащихся	Средний балл по ОУ	успеваемость	качество	ФИО учителя
Английский язык	2/0	29	55	65	4,5	100	100	Антонова Е.С.
Биология	23/0	13	14	41	3,8	100	74	Харченко Э.Н.
География	32/12	12	4	28	3	62,5	31	Гайдак В.В.
Информатика	23/6	5	1	18	3	74	48	Бубличенко А.А. Антонова Е.С.
История	3/0	11	11	28	3,6	100	66	Кибальникова Л.П.
Литература	2/1	16	15	29	3	50	50	Безверхова С.Г.
Обществознание	25/5	14	4	32	3	80	24	Кибальникова Л.П.
Физика	9/0	10	10	28	4	100	66	Антонова Е.С.
Химия	6/0	10	15	37	4	100	66	Хапугина Н.М.

По данным таблицы, можно сделать следующие выводы:

1. Все выпускники перешли порог по таким предметам, как: английский язык, биология, история, химия и физика;
2. По географии, информатике и обществознанию качество знаний и успеваемость очень низкие.

Выбор предметов 2025 году



Наиболее популярным предметом ОГЭ 2025 стала география, этот предмет выбрали 50 %. На втором месте по популярности среди выпускников обществознание - 39 %. На третьем месте предмет информатика–37,5 %.

Анализ среднего балла по школе

Предмет	Средний балл пошколе **2024-2025**	Средний балл пошколе **2023-2024**
Английский язык	4,5	5
Биология	3,8	3
География	3	3,3
Информатика	3	3
История	3,6	4
Литература	3	4,5
Математика	3	3,1
Обществознание	3	2,8
Русский язык	3	3
Физика	4	3
Химия	4	4
Средний по школе	**3,44**	**3,44**

По данным таблицы можно сделать вывод, что средний показатель школы остался без изменений по сравнению с прошлым в 2023-2024 учебным годом и составляет 3,44. Самый высокий средний бал – 4,5 по английскому языку.

III.Основные выводы по результатам ГИА - 2025

Следует подчеркнуть, что результаты экзамена по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ГИА могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предметов, а так же о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников основной и средней школы по отдельным предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и др.

Учащиеся 11 классов усвоили программный материал курса средней школы.

Что касается выпускников 9 классов, по данным основного периода можно сделать вывод, что учащиеся 9 классов не по всем предметам усвоили программный материал курса основной школы. Есть проблемы, которые необходимо решить в следующем учебном году:

– недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

– недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения;

– не всеми учителями-предметниками проводились и подробно анализировались все оценочные процедуры, не отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях, хотя параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учителями-предметниками по вопросам проведения «пробников» и их подробных анализов.

1. Предложения по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ГИА

1. Продолжить планомерную работу в системе подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся;
2. Оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам;
3. Организовать систематическую работу внутри методических объединений образовательных учреждений с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с КИМами;
4. Обобщить опыт педагогов, владеющих новыми педагогическими технологиями подготовки к ГИА и имеющих высокие результаты подготовки учащихся к итоговой аттестации и провести на заседаниях методического совета его презентацию;
5. Учителям-предметникам:

5.1. Использовать в работе учебно-методические материалы, прошедшие соответствующую экспертизу, т.е. имеющих гриф Федерального института педагогических измерений;

5.2. осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ типичных ошибок, рекомендована литература для подготовки к ГИА;

5.3. повышать квалификацию педагогов с целью подготовки учащихся к работе в технологиях ОГЭ и ЕГЭ, в том числе систематически принимать участие в районных и региональных мероприятиях, касающихся вопросов подготовки выпускников к ГИА.

5.4. Продолжить практику проведения репетиционных экзаменов на муниципальном уровне и уровне образовательной организации, а также развивать умение анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика, с целью мотивации учащихся в получении высоких результатов ГИА.

2. Рекомендации по повышению качества образовательной подготовки выпускников к ГИА

Для успешной подготовки школьников к ГИА учителям-предметникам необходимо обратить внимание на усвоение учащимися:

- Содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- Умение анализировать информацию, представленную вне вербальной форме (рисунки, схемы);
- Выполнение программных практических работ; понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- Способность четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче пробных экзаменов;
- При проведении контрольных работ по типу ЕГЭ и ОГЭ больше внимания уделять правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации;
- С учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- Воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

3. Заключение

Рассмотрев проблемное поле по результатам анализа ГИА можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024-2025 учебный год:

- Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов;
- Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- Совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

– Разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ГИА в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей;

– на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;

– администрации школы продолжить проведение классно–обобщающего контроля 9-х и 11-х классов, с целью оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

– усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии;

– продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ и ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

– учителям-предметникам в педагогической деятельности: стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

– контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий; создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений "учитель -ученик", "учитель- учитель", "ученик-ученик";

– воспитывать положительное отношение к учебной деятельности;

– осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации.

4. Анализ воспитательной деятельности за 2024-2025 учебный год.

Сведения о воспитательной системе школы:

Название модели воспитательной системы школы - личностно-ориентированная воспитательная система;

С какого времени проводится, действует - с 2015 года;

Автор модели воспитательной системы школы - Самарская Е.Н., Харченко Э.Н.;

Этапы построения и развития воспитательной системы школы:

этап — становление системы (проектный) — 2015-2016 учебный год:

в качестве важной составляющей этого этапа выделяется прогностическая стадия;

разработка моделей воспитательной системы, ее теоретической концепции;

формирование коллектива единомышленников;

отбор ведущих педагогических идей;

педагогический поиск;

формирование стиля отношений между всеми участниками образовательного процесса;

наработка технологий;

зарождение традиций;

-установление взаимосвязей с окружающей средой;

решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения.

этап — отработка системы (практический) — 2017-2018 учебный год:

развитие школьного коллектива;

развитие органов соуправления;

определение ведущих видов деятельности;

-определение приоритетных направлений функционирования системы;

-отработка наиболее эффективных педагогических технологий;

-согласование темпов развития ученического и педагогического коллективов, когда последний становится инициатором в организации жизнедеятельности школьного коллектива;

-количественное и качественное закрепление достигнутых результатов:

-повышение профессионального мастерства и творческого роста организаторов воспитания

всех категорий;
-создание условий для разработки школьных программ развития воспитания;
-оформление воспитательных систем классов.
этап — окончательное оформление системы — 2019-2020 учебный год:
школьный коллектив — это содружество детей и взрослых, объединенных общей деятельностью, отношениями сотрудничества и творчества;
в центре внимания — воспитание свободной, гуманной, духовной, творческой, практичной личности, развитие демократического стиля руководства и отношений;
накапливаются и передаются традиции;
воспитательная система школы и среда активно и творчески взаимодействуют друг с другом.
этап — перестройка воспитательной системы (обновление) — 2021-2023 учебный год
обобщение опыта работы администрации, педагогов, родителей и учащихся школы по моделированию и построению воспитательной системы; определение перспектив и путей дальнейшего развития школы;
возможна перестройка отдельных компонентов воспитательной системы, возможны изменения социального заказа, условий развития воспитательной системы, обновление содержания, что может быть обусловлено развитием педагогики.

Результативность воспитательной системы МКОУ СШ № 56.

Охват обучающихся дополнительным образованием.
Занятость обучающихся во внеурочное время.
Кружковая работа в школе:

№ п\п	Количество кружков	Всего спортивных секций	Кол-во спортивных секций от ДЮСШ
1	22	3	4

Карта занятости

Классы (1-11кл.)	Ф.И.О. классного руководителя	Всего обучающихся в классе	Всего обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции
1 «А»	Лукашевич Н.Б.	30	30
1 «Б»	Бескровная Е.П.	30	30
2 «А»	Красиенко Е.А.	30	30
2 «Б»	Чижовская Н.А.	30	30
3 «А»	Ребрикова Л.М.	30	30
3 «Б»	Савченко О.В.	29	29
4 «А»	Бабошина О.А.	29	29
4 «Б»	Прокофьева Н.И.	23	23
5 «А»	Михайлова М.В.	30	30
5 «Б»	Антонова Е.С.	27	27
5 «В»	Бородина А.А.	22	22
6 «А»	Саталкина Ю.В.	28	28
6 «Б»	Бочкарёва М.А.	28	28
6 «В»	Рецлав О.С.	25	25
7 «А»	Гайдак В.В	30	30
7 «Б»	Дильман С.В.	27	27
8 «А»	Христенко Т.А.	29	29
8 «Б»	Иванова М.А.	29	29
9 «А»	Харченко Э.Н.	21	21

9 «Б»	Нефёдова Н.К.	28	28
10	Кибальникова Л.П.	29	29
11	Половцева Л.В.	13	13
Всего	22	597	597 (100%)

Результаты участия обучающихся в областных мероприятиях:

Название конкурса	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат
Военно-историческая реконструкция « Операция «Уран»	Козлова Дарья, 8 Бурова Софья, 9 Латышев Денис,8	Безверхова С.Г. советник по воспитательной работе	Участник.
Фестиваль «Российская школьная весна»	Воробьев Дмитрий	Безверхова С.Г. советник по воспитательной работе	Победитель
Оборонно-спортивный лагерь «Авангард» медиасмена ВРМДОО «Участие» и «ГТРК « Волгоград-ТРВ»	Герасименко Софья, Яхонтова Наджда, Христенко Софья	Христенко Т.А. Педагог организатор.	Победитель
бюджетирование	Ратке С. Субочева А. Бурова С. Бухтоярова Е.	Кибальникова Л.П.	Победитель

Результаты участия обучающихся во всероссийских мероприятиях:

Название конкурса	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат
Международные викторины	Весь класс	Красиенко Елена Александровна, учитель начальных классов Чижовская Н.А.. учительначальных классов Бабошина О.А.	Дипломы 1, 2 степени, сертификаты

Финансовая грамотность	Весь класс	Красиенко Елена Александровна, учитель начальных классов Чижовская Н.А.. учительначальных классов	Дипломы 1, 2 степени, сертификаты
Онлайн олимпиады на платформе «Учи.ру»	Весь класс	Красиенко Елена Александровна, учитель начальных классов Чижовская Н.А.. Бабошина О.А. учительначальных классов	Дипломы 1, 2 степени, сертификаты

Результаты участия обучающихся в районных мероприятиях:

Название конкурса	Фамилия обучающегося, класс	Ф.И.О руководителя работы, должность	Результат
Муниципальный интелектуальныо-творческий конкурс « Созвездие школьных талантов»	Ушакова Арина,4 Репушкина Ульян,4а Дектярёв Дмитрий,2	Бабошина О.А.	Победитель Призер Победитель
Муниципальный интелектуальныо-творческий конкурс « созвездие школьных талантов»	Дектерёв Дмитрий, Антощенко Юлиана, Смольская Полина, Пименова ,2Александра	Красиенко Е.А.	Победители
Муниципальный конкурс учебно-практической конференции исследовательских работ и проектов школьников «Я - исследователь	Сихвард Мария,4 Белитченко А.,6 Редкозубова И.,6	Бабошина О.А. Рецлав.О.С.	Победитель Победитель Победитель
Городская олимпиада	Баракова Евгения,4 Морозова Вероника,4 Пономарев Лев,2 Дектярёв Дмитрий,2 Антощенко Юлиана,2	Бабошина О.А Красиенко Е.А.. учитель начальных классов, Чижовская Н.А.. учитель начальных классов	Победитель Призер Призер Призер Призер Призер

Районные соревнования по минифутболу	Сборная СШ № 56	Иванова М.А. учитель ФК	4 место
Районные соревнования по волейболу	Сборная СШ № 56	Топоков С.Н. Иванова М.А. учитель ФК	1 место

Организация работы в области сбережения здоровья
(основы работы по сохранению физического и психологического здоровья)

Проблема сохранения здоровья человека, в контексте общечеловеческих ценностей, приобретает все большее значение, поэтому формирование здорового образа жизни становится приоритетным направлением в развитии воспитательной системы современной школы:

в школе реализуется ряд авторских и адаптированных программ, направленных на сохранение физического и психического здоровья обучающихся:

Название программы	Автор программы	Классы	Срок реализации программы
Программа «Путь к здоровью» Программа формирования социальных установок на здоровый образ жизни у старшеклассников (8-11-е классы) «Правильный выбор» Программа волонтёрского отряда «Факел»	Самарская Е.Н., классные руководители 1-11 классов При составлении программы использовались материалы С.Г. Косарецкого, А.З. Пиллиповского, Н.А. Сироты, О.И. Соколовой, А.В. Соловова, О.А. Тихомандрицкой, Б.П. Целинского, В.М. Ялтонского. Общая редакция – зав. кафедрой коррекционной педагогики и здоровьесберегающих технологий ВГИПКРО, к.п.н., доцент Науменко	1-11 8-11 5-11	с 2019-2025 с 2009 2020-2025

	Ю.В. Программа рассмотрена на заседании Ученого совета ВГИПКРО и рекомендована к внедрению в учебно-воспитательный процесс в общеобразовательных учреждениях (протокол №6 от 26.06.2006). Харченко Э.Н.		

Учителями физической культуры ведётся большая работа по популяризации занятий физической культуры среди обучающихся и их родителей. Работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, легкой атлетике, которые посещают ученики 5-11 классов. Обучающиеся принимают активное участие в школьных, районных и областных соревнованиях. Классные руководители уделяют большое внимание пропаганде здорового образа жизни, профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма, употребления психически активных веществ. С этой целью применяются разнообразные формы внеурочной деятельности: беседы, тематические классные часы, тренинги, уроки-диспуты, просмотр и обсуждение тематических презентаций и видеофильмов, используются интернет ресурсы.

Классными руководителями по возможности проводится мониторинг социальных сетей обучающихся с целью выявления факторов суицидального риска и других факторов, отрицательно влияющих на психику детей;

проводятся Акции: «Чистые руки», «Вежливый день»; спортивные праздники с привлечением родителей обучающихся: «День дружбы», «Спорт и грация»; Дни здоровья; тематические флешмобы.

Организуются тематические конкурсы рисунков, плакатов «Курение –вред», «Скажем вредным привычкам –нет!» и др.

В начале учебного года классные руководители и педагог-психолог проводят анкетирование, диагностики по выявлению склонностей к вредным привычкам обучающихся, ведут коррекционную работу.

Переутомление у школьников младших классов снимаются подвижными играми на переменах в коридоре перед кабинетами начальных классов. Игровые перемены проводят волонтеры отряда «Забота». Дети отдыхают не только физически, но и получают заряд положительных эмоций.

учителя предметники, программа которых вплотную касается тем сбережения здоровья (ОБЖ, биологии, физической культуры), предлагают обучающимся работу над мини- проектами на тему сохранения здоровья: «Мы дружим с физкультурой и спортом»; «Режим дня и здоровья»; «Уход за зубами»; « Вредные привычки»

«Предотвращение нарушения осанки»; «Сад на подоконнике. Красота или польза?» и др.

На уроках в начальной школе используются веселые физкультминутки в стихотворной форме, когда двигательные упражнения сопровождаются выразительным хоровым произношений четверостиший. Физминутки применяются на разных этапах урока для тренировки и разминки определенных частей тела и органов. Кроме игровых оздоровительных пауз, используемых на каждом уроке в начальных классах, систематически проводятся игровые уроки. Ведь игра – это самый эффективный вид деятельности, в цепи ученик – учитель, позволяющий как можно дольше сохранять продуктивную работоспособность ребенка. В играх дети вступают в различные соотношения: сотрудничества, соподчинения, взаимного контроля и т.д. Используя игру, учитель раскрывает большой потенциал, подчиняя правила игры своим

образовательным и воспитательным задачам.
Ежегодно проводится родительское собрание «Здоровая семья- здоровый ребенок», с привлечением специалистов различных ведомств, включая здравоохранение.
Школьники принимают активное участие в районном проекте «Твое здоровье в твоих руках».
Учащиеся приняли участие в сезонных (осень/весна, лето/зима) мероприятиях:
- школьного- 573 чел
-районного: футбол “Кожаный мяч»- 24 чел.;
баскетбол – 7 чел.
- Количество учащихся, занимающихся в секциях – 250 чел.
- Имеющих знак отличия ГТО- 293 чел.

Вывод:

В школе создана целостная воспитательная система, которая основывается на принципах деятельностного подхода, суть которого заключается в том, что в центре внимания стоит не просто воспитательная деятельность, а совместная деятельность обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации совместно выработанных целей и задач. Воспитательная работа школы соответствует требованиям ФГОС. В школе создаются условия, направленные на всестороннее развитие обучающихся и способствующие полноценному раскрытию их творческих способностей. физическому, художественно-эстетическому, познавательному, социально-личностному развитию личности.
Обеспечение условий безопасности МКОУ СШ №56
Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количественный охват	Краткое описание	Специалисты системы профилактики, члены общественных организаций, волонтерских объединений, принявших участие в мероприятиях
1	3	4	5	6
	Беседа инспектора ПДН «Закон и подросток»	119 (7, 8 классы)	Знакомство с некоторыми статьями УК РФ, АК РФ (правонарушения, распространение и употребление наркотических веществ)	Межмуниципальный отдел МВД РФ «Камышинский»
	Беседа классного руководителя «Без закона нет порядка»	58 (1-е классы)	Разъяснение значения слов «Закон» и «порядок»	-
	Классный час «Детям о законе»	51 (2-е классы)	Разъяснение значения слов «Закон», «порядок», «ответственность» и т.д.	-
	Размещение в родительских чатах	552 (родители	Рекомендации родителям для	-

	социального ролика «Механизм вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность»	учащихся 1-11 классов)	последующих бесед с подростками	
	Беседа инспектора ПДН «Ответственность за преступление»	146 (8 – 11 классы)	Знакомство с некоторыми статьями УК РФ, АК РФ (правонарушения, распространение и употребление наркотических веществ)	Межмуниципальный отдел МВД РФ «Камышинский»
	Заседание Совета профилактики	9 (учащиеся 5, 7, 8, 9 классов)	Наличие отрицательных оценок, пропуски уроков без уважительной причины, нарушение дисциплины	Инспектор ПДН
	Индивидуальные беседы социального педагога с учащимися и с их родителями	7	Необходимость получения образования и посещения учебных занятий, соблюдение правил поведения в школе и социуме	-
	Индивидуальные беседы инспектора ПДН «Права и обязанности школьника»	8	Необходимость получения образования и посещения учебных занятий, соблюдение правил поведения в школе и социуме	Межмуниципальный отдел МВД РФ «Камышинский»
	Посещение семей, состоящих на учете в ЕБД	5	Выяснение ситуации в семье, санитарного состояния жилища, беседа с родителями	Центр семьи, материнства и детства
	Просмотр и обсуждение мультфильма «Можно и нельзя»	76 (3-и классы)	Разъяснение общепринятых правил поведения в социуме	-
	Просмотр и обсуждение ролика «Закон есть закон»	78 (4-е классы)	Разъяснение значения слов «Закон», «порядок», «ответственность» и т.д.	-
	Мультфильмы «Планета вредных привычек»	96 (5 - 6 классы)	Четыре мультфильма о подростках,	

			попадавших в различные сложные ситуации из-за пристрастий к вредным привычкам	

Занятость обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учёта.

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Вид профилактического учёта (ВШУ, ПДН, КДНиЗП)	Название кружка/ спортивной секции
1	Антонов Захар	3	ПДН	«Борьба» (ДЮСШ)

Сведения о внутришкольном учете.
1- е полугодие 2024-2025 учебного года:

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 01.09.2024 г.)	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ в 1 полугодии 2024-2025 уч. года	Причина снятия с ВШУ	Кол-во учащихся, поставленных на ВШУ в 1 -м полугодии	Всего уч-ся, состоящих на ВШУ (на 30.12.24 г.)
2	1	изменение ситуации в лучшую сторону	1	2

2 -е полугодие 2024-2025 учебного года:

Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ (на 15.01.2025 г.)	Кол-во учащихся, снятых с ВШУ во 2 полугодии 2024-2025 уч. года	Причина снятия с ВШУ	Кол-во учащихся, поставленных на ВШУ во 2-м полугодии	Всего учащихся, состоящих на ВШУ (на 30.05.2025 г.)
1	0	-	0	1

Состояние работы по предупреждению безнадзорности и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними за уч.год	0
Количество обучающихся, совершивших преступления	0
Количество обучающихся, совершивших общественно- опасные деяния (отказ в возбуждении уголовного дела)	0

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	2
Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН	1
Количество обучающихся, состоящих в КДНиЗП Камышинского муниципального района	0
Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения	0
Количество подростков, занимающихся в кружках, спортивных секциях:	
- Из числа состоящих на внутришкольном учете	0
- Из числа состоящих на учете в ПДН	1
- Из числа, состоящих в КДНиЗП Камышинского муниципального района	0
Количество неблагополучных семей, состоящих:	
- на внутришкольном учёте	1
- на учёте в ПДН	1
- в КДНиЗП Камышинского района	0
Количество семей «группы риска».	**1**
В них несовершеннолетних детей	**3**

Охват обучающихся дополнительным образованием.

Занятость обучающихся во внеурочное время.
Кружковая работа в школе:

№ п\п	Количество кружков	Всего спортивных секций	Кол-во спортивных секций от ДЮСШ
1	25	3	4

5. Обеспечение условий безопасности МКОУ СШ №56

Система безопасности МКОУ СШ № 56 города Петров Вал включает в себя проведение организационных, воспитательных, профилактических, методических мероприятий по следующим направлениям:

- обеспечение безопасности обучающихся, и работников школы во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности;
- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников школы;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками школы.

Создание единой информационной среды по проблеме безопасности школы;

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы;
- изучение и предупреждению причин детского, производственного травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана по улучшению условий охраны труда;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся, работников

по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

- Обеспечение средствами индивидуальной защиты и моющими средствами;
- Организация прохождения медосмотра;
- Соблюдение ТБ работниками и обучающимися;

Обучение работников и обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих

Данные направления легли в основу годового плана работы по обеспечению безопасности.

В целях безопасного функционирования образовательного учреждения разработаны:

- план-график учебных тренировок по пожарной безопасности на 2024-2025учебный год;
- план работы МКОУ СШ № 56 города Петров Вал по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026г. учебный год;
- план действий по обеспечению безопасности персонала и обучающихся МКОУСШ № 56 города Петров Вал от проявлений терроризма;
- план мероприятий по обеспечению безопасности проведения новогодних праздников для обучающихся МКОУСШ № 56 города Петров Вал.

Формирование и обеспечение функционирования системы безопасности образовательного учреждения.

Чрезвычайные ситуации	2025-2026 учебный год
Пожары	Нет
Обрушения	Нет
Отключение тепло - электроснабжения по вине образовательной организации	Нет

Охрана труда и соблюдение техники безопасности.

Уделяется большое внимание охране труда и соблюдению техники безопасности. Два раза в учебном году проводился повторный инструктаж по охране труда с персоналом школы (38 человек-100 %); с вновь принятыми на работу проводился вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте (6 человек- 18%).Кроме этого с вновь принятыми на работу проводилось обучение и проверка знаний по охране труда (6 человек-18%). Имеются должностные инструкции по охране труда для всех работающих в образовательном учреждении (100 %). Все эти мероприятия позволили не допустить нарушений правил охраны труда работниками образовательного учреждения.

Обучающиеся своевременно проходят инструктаж и по правилам поведения перед каждыми каникулами. Инструктажи по технике безопасности проводятся при проведении занятий в кабинетах повышенной опасности и при проведении уроков физической культуры.

По мере необходимости проводятся инструктажи по охране труда при проведении поездок, экскурсий, внеклассных мероприятий:

Данные по травматизму среди обучающихся общеобразовательного учреждения за три года

Виды травматизма	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
	Число случаев		
Общее количество случаев травматизма	3	5	
Из них: -зафиксировано во время образовательного процесса	1	2	0

-в том числе оформлено актом Н-2	3	5	

В классных журналах по технике безопасности фиксируется проведение занятий по соблюдению правил дорожного движения, классные руководители дополнительно проводят беседы и инструктажи по правилам поведения на улицах, на транспорте, на воде, при пожаре и внештатных ситуациях, а также в каникулярное время.

В августе месяце совместно с комиссией по приёмке школы были проверены учебные кабинеты, спортзал, столовая, бытовые помещения, в течение всего года осуществляется контроль за состоянием ОТ в школе, проверяется состояние кабинетов, освещение, проветривание.

Проверено ведение журналов по технике безопасности, своевременность проведения инструктажей с учащимися на уроках физического воспитания, химии, физики, информатики, биологии, обновляются к Уставу локальные акты, которые размещаются на школьном сайте. Помещения ОО оснащены:
дезинфицирующими средствами: кабинеты, лаборантские, сан.комнаты;
СИЗ: кабинеты физики, химии, биологии.

Организовано проведение:
Медосмотра работников образовательной организации;
Обучение оказанию первой медицинской помощи.

Организован контроль над проведением мероприятий по охране труда в учреждении, над ведением обязательной документации по охране труда предусмотренной номенклатурой дел, осуществляет лично директор школы

Обеспечение пожарной безопасности МКОУСШ № 56.

В школе установлена пожарная сигнализация. Проведено испытание работоспособности автоматической установки пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре. Один раз в год проводится испытание огнезащитной обработки деревянных конструкций. Проведение перезарядки, контрольного взвешивания огнетушителей. Регистрация огнетушителей в журнале учёта первичных средств пожаротушения. Оборудование запасных выходов из здания школы легко открывающимися запорами и обозначение их светящимися табло и указательными знаками. Чердачные помещения закрыты на замки. Регулярно проводится проверка исправности электроустановок, электрических выключателей и розеток, наличия в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголённых проводов. Систематически производится очистка территории школы от мусора. Не допускается сжигания мусора на территории. Своевременно производится обработка чердачных перекрытий. Мероприятия по санитарно-гигиеническому благополучию внутришкольной среды (согласно плана работы, завхоза).

В МКОУ СШ № 56 ежемесячно:
проводятся учебные практические с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара;
перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния с составлением акта.
заменены лампы аварийного и контрольного освещения в коридорах.

Два раза в год плановый противопожарный инструктаж с педагогическим и техническим персоналом (охват – 100%). Проведены занятия по программе пожарно-технического минимума с сотрудниками школы (охват-100 %). Дважды в год на занятиях по предмету ОБиЗР (8-11 классы) и на уроках «Мир вокруг нас» (1-4 классы) с обучающимися проводятся беседы по изучению правил пожарной безопасности, также в сентябре классными руководителями проводятся внеклассные занятия по пожарной безопасности:

Занятия с учащимися проходили в интегрированной форме–игра, беседа, решение различных ситуаций. Все учащиеся приняли активное участие в занятии: закрепили правила ПБ, правила эвакуации, оказание первой медицинской помощи при пожаре. Проведены беседы

сотрудниками МЧС

Проведены инструктажи с работниками школы в период записью в журнал регистрации инструктажей (охват100%).

Ежегодно проводятся инструктажи по пожарной безопасности с работниками лагеря дневного пребывания.

Образовательное учреждение в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения.

Обеспечение контроля над антитеррористической защищенностью
образовательной организации.

Работа по организации антитеррористической защищенности осуществляется непосредственно директором школы и назначенным приказом (ответственный за антитеррористическую защищенность образовательного учреждения). В школе контролируется и обеспечивается решение вопросов состояния антитеррористической защищенности школы, ведение документации по антитеррору, готовности объектовых звеньев ГО и ЧС к работе в чрезвычайных ситуациях, оповещения и сбора руководящего состава, подготовки постоянного состава, невоенизированных формирований к действиям в чрезвычайных ситуациях, а также отработки планирующих документов. На основании приказа директора школы «Об усилении мер по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения» осуществлялась работа по контролю за ведением документации по антитеррористической защищенности школы.

На постоянном контроле находятся:

- организация и безопасное проведение массовых мероприятий в школе: «День знаний», «День Учителя», «Новый год», «День защитника отечества», «8 Марта» и др.;
- предупредительные мероприятия, включая обследование территории и здания школы, по снижению рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, совершения террористических актов;
- визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов;
- контроль работы сотрудников (дежурных по вахте, сторожей);
-контроль за соблюдением пропускного режима(ЧОП «Контроль»)
-инструктирование работников школы;
-разработка планов мероприятий;
-проведение учебных тренировок (один раз в квартал);
-профилактические мероприятия по снижению рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, совершения терактов.

Обеспечение антитеррористической безопасности
и контроль за ее организацией.

Ежегодно в школе утверждается тематика учений и тренировок: один раз в квартал отработка по действиям в случае обнаружения подозрительного предмета и поступления сигнала о теракте по телефону. Предварительно разработаны планы проведения тренировок и учений и по их результатам подготовлены протоколы. Осуществляется в соответствии с разработанными НПА пропускной режим. Организовано круглосуточное дежурство. Контролируется содержание запасных выходов в учреждении, состояние пожарной сигнализации и средств пожаротушения. Проводится инструктирование работников и учащихся. Информация антитеррора и безопасности жизнедеятельности находится в открытом доступе. Ежегодно корректируется паспорт антитеррористической безопасности.

Ежегодно оформляется необходимый пакет документов для осуществления деятельности учреждения по обеспечению безопасности детей и работников. В ходе проведения уроков учителем ОБиЗР до школьников доводится информация о сигналах оповещения при угрозах возникновения:

- производственных аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- радиоактивного загрязнения;

- аварий на химически опасных объектах;
- пожара в школе и правилах эвакуации;
- угрозы взрыва в школе или на еѐ территории;
- обнаружении БПЛА.
Рассматриваются способы действий при возникновении ЧС различного характера.

Организация пропускного режима в учреждении.

Здание оснащено: видеодомофоном, видеонаблюдением (10 наружных камер по периметру школы, 12 внутренних камер расположенных на этаж школы), тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Пропускной режим в учреждении осуществляется на основании Положения об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании школы. В помещении с понедельника по пятницу организовано дежурство классных коллективов, классных руководителей и учителей предметников. Пропускной режим осуществляется лицензированной частной охранной организацией «Контроль».

Родители обучающихся пропускаются в здание в согласованное с классным руководителем или учителем предметником время на переменах или после занятий, данные о посетителе вносят в журнал регистрации.

Обучающиеся не могут покинуть здание во время учебной деятельности без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Разработаны памятки сотруднику на вахте по действиям в чрезвычайных ситуациях и о мерах по антитеррористической безопасности и защите школьников. Охранник на вахте ведет регистрацию посетителей в журнале. Проезд технических средств и транспорта на территорию, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется с разрешения администрации школы.

Разработана форма журнала учета въезда-выезда автотранспорта на территорию школы и заведен сам журнал.

Контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогами сдача ключей после окончания занятий;

Реализации первоочередных мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности образовательного учреждения.

Первоочередные мероприятия по антитеррору утверждены приказом директора школы «Об усилении мер по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности образовательного учреждения»:

- разработан план мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму на 2025/2026 учебный год;
- утвержден план действий администрации, педагогического и обслуживающего персонала школы при угрозе террористического акта и возникновении ЧС;
- утвержден план действий администрации, педагогического и обслуживающего персонала школы в случае пожара;
- утвержден план действий дежурного администратора школы при угрозе теракта или возникновении ЧС.

Организация проверок, складских помещений, прилегающих к школе территорий на предмет отсутствия подозрительных предметов на случай возможных акций террористической направленности и возникновения пожара.

Согласно инструкции и приказу о дополнительных мерах по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности проводятся предупредительные мероприятия, включая обследование территории и здания школы на предмет наличия посторонних предметов. Данная работа проводится ежедневно охранником и сторожами. Завхозом школы и

техническим персоналом ежедневно проводится проверка подсобных помещений и эвакуационных выходов. Территория школы освещена в темное время суток.
Инструктирование работников ОО о постоянной бдительности на случай террористических действий.

Четыре раза в год проводятся целевые инструктажи с работниками школы и учителями о мерах безопасности и повышенном внимании к возникновению чрезвычайных ситуаций, угрозам совершения террористических актов, вопросам пожарной безопасности и порядка действия в случае возникновения пожара и угрозе взрыва с отметкой в журнале регистрации инструктажа. Инструктирование сопровождается практическими учебными эвакуациями с составлением планов проведения тренировочных занятий и протоколов их проведения. На первом этаже школы размещен стенд «Антитеррористическая безопасность» с информацией по терроризму, инструкции по действиям в различных ситуациях. В местах нахождения телефонных аппаратов размещены указатели телефонов экстренных служб и ведомств и бланки для фиксации разговора с телефонными террористами.

Классными руководителями ежегодно в начале и середине учебного года проводятся беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма». За отчетное полугодие сообщений, содержащих заведомо ложные сведения об актах терроризма в ОО (в том числе о ложном минировании), с указанием даты поступления сообщения, ОО – не зарегистрированы. 3 сентября на классных часах и уроках классными руководителями и учителями предметниками проведены профилактические беседы по антитеррору. Проведена разъяснительная работа об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления. Наиболее качественно и целенаправленно обучение в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций проводится на уроках ОБиЗР, через различные формы внеурочной деятельности.
При подготовке учащихся особое внимание обращалось на формирование у них чувства личной безопасности, знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях ЧС мирного и военного времени, оказанию само- и взаимопомощи, привития навыков безопасного поведения дома, на улице, в школе, на природе, а так же умелым действиям в ЧС природного, техногенного и военного характера. Вопросы по совершенствованию подготовки работников и обучающихся по чрезвычайным ситуациям, антитеррору рассматриваются на совещаниях при директоре.
Обеспечение функционирования невоенизированных формирований
гражданской обороны.
В 2025 году проведено занятие с персоналом образовательного учреждения по темам:
«Действия работников образовательного учреждения при пожаре» - (охват100%).
«Действие работников образовательного учреждения при вооруженном нападении и захвате заложников»
Особое место в учебном плане отводится на изучение курса «Основы безопасности и защиты Родины»
Мероприятия по соблюдению правил дорожного движения.

В МКОУ СШ №56 во всех классах проводились занятия по 10-ти часовой программе по профилактике дорожно-транспортных происшествий. В начале учебного года проведена операция «Внимание, дети!», в рамках которой проведены вводный инструктаж с обучающимися о правилах поведения по пути следования в школу и обратно; «Минутки безопасности» с обучающимися первой ступени. В 2025 году ни один обучающийся образовательного учреждения не стал участником дорожно-транспортного происшествия.

Вывод:

Таким образом, организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и охраны труда работников и учащихся в МКОУСШ № 56 проводятся в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса. Ведётся работа по созданию

безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Работу по плану мероприятий по охране труда считать удовлетворительной.

6. Психологическая служба школы.

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Поставленные задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Осуществление психологического сопровождения учащихся 1-11-х классов с учетом профессиональных и этических норм;
2. Создание социально-психологических условий с целью успешноговзаимодействия с детьми «группы риска»;
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
4. Консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
5. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
6. Формирование у учащихся потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании;
7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

-поведенческие;
-эмоциональные;
-проблемы воспитания;
-проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;
-проблемы обучения;
-снижение успеваемости;
-тревожность перед выпускными экзаменами.

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствиис запросами педагогов, учеников, родителей. Групповые исследования были проведены в следующих классах, с помощью следующих методик:

Класс	Методика
1-4 классы	Изучение уровня развития вербального мышления Керна - Йирасека Определение механической памяти Определение кратковременной зрительной памяти Изучение произвольности внимания "Копирование точек" Керн - Йирасек Изучение устойчивости внимания А. Рея "Переплетённые линии" Исследование восприятия Зрительно-моторная координтнация (тест Л. Бендер) Изучение общей способности к обучению У. Ульенковой

	Корректурная проба Бурдона
5	Тест Филипса
8	«Карта интересов» (в рамках предпрофильного обучения)
	Изучение проблемы наркомании
9	Анкетирование жизненного и пространственного самоопределения
	Мотивация достижений
	Карта самооценки собственных успехов и неудач
	Карта самостоятельного выбора профиля
	Выявление уровня тревожности у подростков (методика Кондаша)
10-11	Диагностика умственного развития
	Насколько ты уверен в себе?
	Тест «Характер»
	Методика Кроуна-Марлоу «Шкала социальной желательности»

В индивидуальной работе с учащимися использовались следующие методики: «Дом-дерево-человек», «Моя семья», «Мотивация обучения», «Кактус».

На что были направлены индивидуальные занятия:

1. Знакомство, развитие речевой, мыслительной деятельности.
2. Развитие внимания.
3. Развитие образного мышления, воображения.
4. Развитие восприятия пространства, мыслительной

На протяжении учебного года ведётся работа с детьми, которые попали в Группу риска" при проведении СПТ

7.Организация обучения детей с ОВЗ МКОУ СШ № 56 в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО ОВЗ за 2024-2025 учебный год

В начале учебного года был создан банк данных детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ и учеников, находящихся на индивидуальном обучении. На начало 2024-2025 учебного года в МКОУ СШ № 56 обучалось 12 учеников со статусом ОВЗ, из них 2 учеников состояли на индивидуальном обучении, дети-инвалиды- 8 учеников, обучающиеся на дому по индивидуальному плану по ООП- 5 учеников.

Составлено учебное расписание с учетом возрастных особенностей обучающихся и их состояния здоровья. Обучение по индивидуальным планам, адаптированным программам осуществляли 27 педагогов.

Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется в организации, осуществляющую образовательную деятельность по общим образовательным программам и адаптированным основным общеобразовательным программам (АООП). В МКОУ СШ по АООП вариант 1, на конец 2024-2025 учебного года, обучается 7 человек, по АООП вариант 7- 3 ученика, по АООП вариант 4.3- 1 ученик, по АООП вариант 2 с НОДА-1 ученик, по АООП вариант 4.3- 1 ученик. Обучающихся на дому по индивидуальному плану по ООП- 5 учеников, индо по АООП-3, детей-инвалидов- 8.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.

Работа с классными руководителями, учителями предметниками.

Взаимодействие с районным ТПМПК.

Работа с родителями детей с ОВЗ.

Работа школьного ППк.

Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В школе создан психолого- педагогический консилиум, имеется положение и план работы. В 1 полугодии были запланированы и проведены 2 заседания ППк, во 2 полугодии- 2 заседания.

Для детей, обучающихся по АООП, индивидуальному обучению, заведены отдельные классные журналы.

8.Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база образовательной организации обеспечивает:

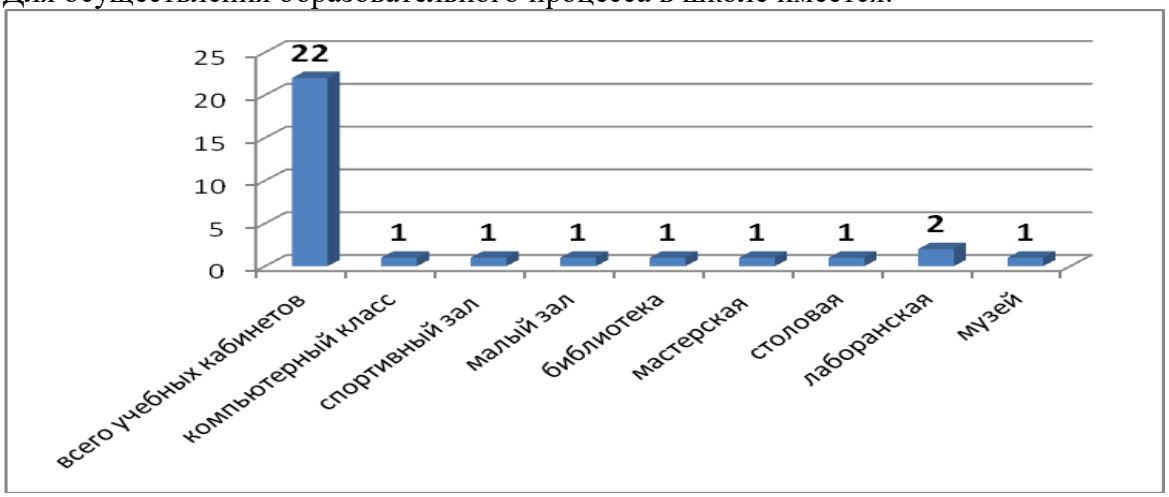
1.Возможность достижения обучающимися результатов освоения программы общего образования, требованиям ФГОС.

2.Безопасность и комфортность организации учебного процесса.

3.Соблюдение требований СанПиН; правила противопожарной безопасности, требования техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений.

Здание и помещения МКОУ СШ № 56, используемые для осуществления образовательного процесса и социально-бытового обеспечения. Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании школы установлены: система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, установлен контроль за радиоканалом передачи тревожного извещения (имеется 1 переносная «тревожная» кнопка, 1 стационарная кнопка), система внутреннего и внешнего видеонаблюдения, пост физической охраны.

Для осуществления образовательного процесса в школе имеется:



В инфраструктуру школы также входит актовый зал, медицинский и процедурный кабинеты, пришкольный стадион.

Медицинская помощь оказывается сотрудниками ГБУЗ «Камышинская детская городская больница» согласно договора о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания учащихся.

Учебный процесс проходит в 22 учебных кабинетах, оснащенных необходимой мебелью, с соблюдением санитарных нормы площади на одного обучающегося. В каждом классе ученическая мебель соответствует росту учащихся.

В школе имеются две лаборантские (при кабинетах химии, физики), оснащенных необходимым оборудованием.

С 2024 года в школе функционирует Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей, который был создан в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

С июня 2025 года в МКОУ СШ №56 с привлечением частного охранного предприятия «Контроль» осуществляется физическая охрана школы. Это комплекс мер направленных на обеспечение безопасности учащихся, сотрудников и имущества образовательного учреждения.

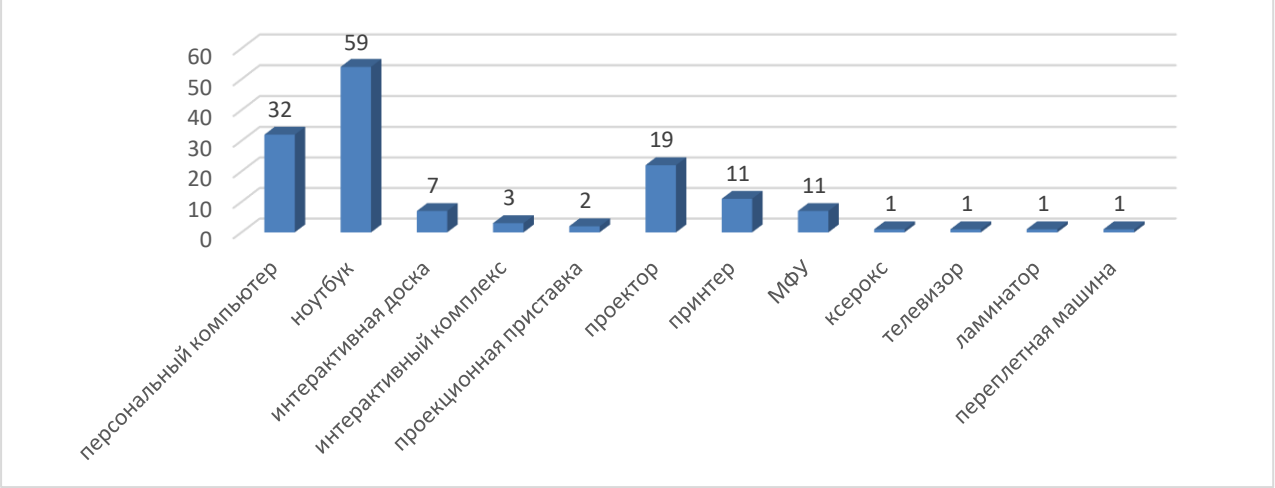
За счет благотворительной помощи, оказанной ООО «РИТЭК» в размере 1 500 000,00 рублей произведены работы по обустройству поста физической охраны (произведен косметический ремонт кабинета, осуществлен перенос видеонаблюдения), отремонтирован коридор 1 этажа, установлен турникет и металлодетектор, заменены устаревшие двери входной группы на современные металлические противопожарные. Также для обеспечения безопасности территории, сохранности имущества и предотвращения доступа посторонних лиц была произведена частичная замена ограждения.

Из средств местного бюджета Камышинского района заменены двери в кабинете психолога (31,6 т.р); установлены дополнительные умывальники в столовой (20,3 т.р); заменено отопление в кабинете русского языка и литературы (99,7 т.р); осуществлен частичный ремонт крыши (50 т.р).

На средства экономии по итогам года, были установлены дополнительные видеокамеры по периметру школы на сумму 109 т.р; для проведения ЕГЭ приобретена компьютерная техника (ноутбук и МФУ на сумму 60,5 т.р.)

С ВГАПО заключены договоры хранения оборудования, полученного в рамках мероприятий по оснащению кабинетов ОБЗР/Технологии: Верстак ученический комбинированный с тисками - 2 шт., противогаз фильтрующий – 3 шт., машина швейная – 2 шт., на общую сумму 58,5 т.р.

На балансе школы состоит следующее оборудование:



Имеется выход в Интернет. Локальная сеть отсутствует.

Наличие двух спортивных залов, пришкольного стадиона, обеспечивает возможность для физической активности учащихся, разнообразных спортивных кружков и секций.

Библиотека школы расположена на 1-ом этаже (состоит из 2 комнат), имеются стеллажи для книг, есть небольшая читальная зона, пункт выдачи учебников и книг. Библиотечный фонд состоит из учебной литературы (учебники), справочной литературы (учебно-методических пособий, энциклопедий, словарей), художественной литературы. Имеющиеся мультимедийные пособия активно используются учителями и учащимися в подготовке и проведении уроков, в процессе самостоятельной работы.

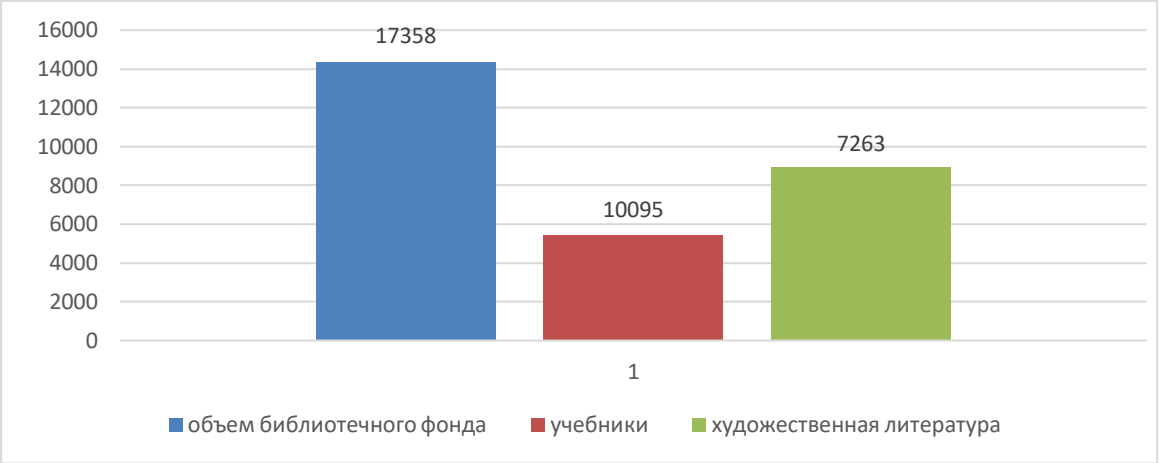
Показатели фонда школьной библиотеки на конец 2025 года:

В 2025 году библиотечный фонд увеличился на 690 экземпляров учебников. Фонд школьной библиотеки составляет 17358 единицы хранения, из них:

- фонд учебной литературы- 10095 экземпляр;
- фонд учебно-методической, художественной литературы – 7263 экземпляров.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным

перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования. Учащиеся школы на 100% обеспечены бесплатными школьными учебниками.



Организация питания осуществляется в здании школы. Столовая – состоит из 3 помещений: пищеблок, обеденный зал, складское помещение. Общая площадь помещений 98,5 м.кв., число посадочных мест 92, обеспеченность оборудованием пищеблока 90%.

Услуги по организации горячего питания обучающихся в 2025-2026 учебном году оказывает ООО «СОЮЗ-К». Помещения столовой: пищеблок, складское помещение переданы им в безвозмездное пользование.

Питание предоставляется льготным категориям обучающихся: 1-4 классы, 5-11 классы (многодетные семьи, малообеспеченные и состоящие на учете у фтизиатра, детям участников СВО). Также организовано горячее питание за счет родительских средств. Охват горячим питанием на декабрь 2025 года составляет 68% от общего числа обучающихся.

В целом состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса школы удовлетворительное.

Обновление материально-технической базы осуществляется за счет бюджетного финансирования.

Финансово – хозяйственная деятельность

Приоритетным направлением финансово - хозяйственной деятельности школы было и остается в следующем учебном году - совершенствование условий для безопасного пребывания учащихся в школе, выполнение всех санитарно – гигиенических требований к условиям пребывания детей в образовательной организации.

Школа имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета по учету средств соответствующего бюджета.

Имущество образовательного учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью.

Образовательное учреждение ведет самостоятельную финансово - хозяйственную деятельность и работает в режиме нормативно-подушевого финансирования на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов), в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования. Школа выполняет финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности не имеет.

9.Вывод по результатам самообследования.

Проведенный самоанализ деятельности МКОУ СШ №56 позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.
3. В школе стабильный педагогический коллектив. Имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом
7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов соуправления школой.
8. Родители, выпускники, обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1. Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

- активного использования новых технологий с учетов внедрения ФГОС;
- формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;
- совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
3. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах,олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

4. Скоординировать деятельность школьных методических объединений по различныминновационным направлениям
5. Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основнымсодержанием которой является формирование высоко нравственной личности.
6. Совершенствование системы школьного управления.

10.Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность учащихся	человек	597
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	228
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	327
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	263/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	41,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%	0/0%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1человек/%	1,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	6/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	351/61%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	161/28%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5/0,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	120/21%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	36/6,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	40/6,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/51,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/44,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/48,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/41,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/24,1%
1.29.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.29.2	Первая	человек/%	4/20,69%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/3,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/34,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/%	11/37,9%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	**Инфраструктура**		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5,7

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 196568118496150488206607009645413125160127596 47

Владелец Штибен Мария Николаевна

Действителен С 22.09.2026 по 22.09.2027