МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 56 ГОРОДА ПЕТРОВ ВАЛ КАМЫШИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

# ПРИКАЗ

**14.05.2026** **№ 189**

**О внесении изменений в организацию летнего оздоровительного лагеря, об утверждении документов по организации летнего оздоровительного лагеря на базе МКОУ СШ № 56**

На основании постановления Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области от 10.10.2025 № 1245 – п «Об организации отдыха детей и подростков в каникулярный период в лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений Камышинского района в 2026 году»., и постановления №407-п от 14.05.2025 «О внесении изменений и дополнений в постановление Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области от 06.05.2026 № 526 – п «Об организации отдыха детей и подростков в каникулярный период в лагерях с дневным пребыванием на базе общеобразовательных учреждений Камышинского района в 2026 году», приказа МКОУ СШ №156 №326 от 07.11.2025 «Об организации лагеря с дневным пребыванием»; приказа МКОУ СШ №7 №152 от 22.04.2026 г «Об организации лагеря с дневным пребыванием»; в целях своевременной подготовки к летнему отдыху детей:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МКОУ СШ №56 в период летних каникул с 01.06.2026 по 25.06.2026 из числа обучающихся 1- 10 классов из МКОУ СШ №56 – 113 человек, МКОУ СШ №7 – 112 человек, общее количество – 225 человека.

2. Назначить начальником летнего оздоровительного лагеря от МКОУ СШ №56 Бескровную Елену Петровну, учителя начальных классов.

3. Бескровной Елене Петровне, начальнику летнего оздоровительного лагеря от МКОУ СШ №56:

- принимать к исполнению приказы, распоряжения, информацию и рекомендации Комитета образования Администрации Камышинского муниципального района Волгоградской области, поступающие в учреждение для организации лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» на базе МКОУ СШ №56;
- оформить необходимые документы для открытия оздоровительного лагеря;
- разработать план работы летнего оздоровительного лагеря, предусмотрев возможность максимального пребывания детей на свежем воздухе.

4. Бельман Елену Вячеславовну, зам. директора по АХЧ, назначить ответственной за организацию противопожарной безопасности в оздоровительном лагере.

5. Утвердить штатное расписание летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» на базе МКОУ СШ № 56 ( Приложение 1)

6. Утвердить режим дня летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» на базе МКОУ СШ №56 г. Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области (Приложение 2)

7. Утвердить план работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» на базе МКОУ СШ №56 г. Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области (Приложение 3)

8. Утвердить списочный состав работников летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» на базе МКОУ СШ № 56 ( Приложение 4)

9. Утвердить программу воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления в МКОУ СШ №56 и календарный план воспитательной работы пришкольного лагеря «Солнышко» (Приложение №5)

10. Утвердить Правила нахождения на территории организации отдыха детей и их оздровления. (Приложение №6)

11. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКОУ СШ №56 М.Н.Штибен

Приложение 1
к приказу МКОУ СШ №56
от 14.05.2026 №189

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СШ №56
_____М.Н.Штибен
Пр.№189 от 14.05.2026 г.

# ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

| наименование структурного подразделения | Должность | Количество по штату |
|---|---|---|
| **МКОУ СШ №56** | | |
| Административный персонал | Начальник лагеря | 1 |
| Педагогический персонал | воспитатель | 8 |
| Обслуживающий персонал | Уборщик служебных помещений | 1 |
| | Музыкальный работник | 1 |
| | Повар/кух.работник (по согласованию с обслуживающей организацией) | 2/2 |
| **МКОУ СШ №7** | | |
| Административный персонал | Начальник лагеря | 1 |
| Педагогический персонал | воспитатель | 12 |

Приложение 2
к приказу МКОУ СШ №56
от 14.05.2026 №189

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СШ №56
_____М.Н.Штибен
Пр.№189 от 14.05.2026 г.

Общее число участников – 225 человека.
Количество смен – одна.
Режим работы лагеря с 8.30 до 14.30
Количество кабинетов – 12
Количество отрядов – 12

# РЕЖИМ ДНЯ

| Элементы режима | Пребывание детей |
|---|---|
| Сбор детей | 8.30 – 8.45 |
| Утренняя зарядка, линейка | 8.45 – 9.00 |
| Завтрак (1-4 отряд) | 9.00-9.20 |
| Разговор о правильном питании (5-12 отряд) | 9.00-9.20 |
| Завтрак (5-8 отряд) | 9.40-10.00 |
| Разговор о правильном питании (1-4 отряд) | 9.40-10.00 |
| Завтрак (9-12 отряд) | 10.20 – 10.40 |
| Работа по плану, физкультурно – оздоровительные мероприятия | 10.40 – 12.00 |
| Обед (1-4 отряд) | 12.00-12.30 |
| Минутка здоровья (5-12 отряд) | 12.00-12.30 |
| Обед (5-8 отряд) | 12.50-13.20 |
| Минутка здоровья (1-4 отряд) | 12.50-13.20 |
| Обед (9-12) | 13.40-14.10 |
| Свободное время, ( тихие игры) | 14.10-14.30 |
| Уход домой | 14.30 |

Приложение 3
к приказу МКОУ СШ №56
от 14.05.2026 №189

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СШ №56
_____М.Н.Штибен
Пр.№189 от 14.05.2026 г.

# План работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» на базе МКОУ СШ №56 «Движение первых» (01.06.2026 - 25.06.2026г.)

| № | Дата | Время проведения | Наименование мероприятия |
|---|---|---|---|
| | 01.06 Будем знакомы! Будем дружить. | 8.30-8.45 | Сбор детей. |
| | | 8.45-9.00 | Утренняя зарядка, линейка. Открытие лагеря. Открытие лагерной смены «Время первых» Знакомство с программой на день (линейка)<br>- Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ |
| | | 9.00 – 10.40 | Завтрак |
| | | 10.40-11.30 | Игровая программа: «День защиты детей» Рисунок на асфальте .Д/К |
| | | 11.30-12.00 | Прогулка на свежем воздухе. Игры с мячом, скакалками и бадминтоном. |
| | | 12.00- 14.10 | Обед |
| | | 14.10-14.30<br><br><br><br><br>14.30 | -Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка,<br>-Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)<br><br>Уход домой. |
| 2 | 02.06 «Здоровое движение» | 8.30-8.45 | Сбор детей. |
| | | 8.45-9.00 | Утренняя зарядка Флешмоб РДДМ, Знакомство с программой на день (линейка) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | - Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ<br>-Минутка безопасности «Опасные насекомые» |
| | | 9.00 - 10.40 | Завтрак |
| | | 10.40-11.00 | Оформление стенгазет проведение конкурсов рисунков , выставок « Мы за здоровый образ жизни» |
| | | 11.00-11.30 | «Необычные весёлые старты» |
| | | 11.30-12.00 | Прогулка на свежем воздухе. |
| | | 12.00-12.30 | Обед |
| | | 14.30 | Уход домой. |
| 3 | 03.06 Всемирный день охраны окружающей среды. | 8.30-8.45 | Сбор детей. |
| | | 8.45-9.00 | Утренняя зарядка Флешмоб РДДМ , Знакомство с программой на день.<br>- Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ минутка |
| | | 9.00 – 10.40 | Завтрак |
| | | 10.40-10.50 | Экологический -квест «Сохраним нашу планету» |
| | | 10.50-11.25 | "Создание экологических поделок из природных материалов".<br>"Раздельный сбор мусора: как это делать правильно |
| | | 11.25-12.00 | Прогулка на свежем воздухе «Растения родного края». |
| | | 12.00-14.10 | Обед |
| | | 14.10-14.30 | Просмотр презентации «Растения красной книги» |
| | | 14.30 | Уход домой |
| 4 | 04.06 День Безопасности | 8.30-8.45 | Сбор детей. |
| | | 8.45-9.00 | -Знакомство с программой на день (линейка)<br>-Торжественный подъём государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ |
| | | 9.00 -10.40 | Завтрак |
| | | 10.40 -10.50 | Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». «Огонь , друг или враг» |
| | | 10.50-11.25 | -Квест «Путь твоей безопасности». |
| | | 11.25-12.00 | Прогулка на свежем воздухе<br>Шахматный турнир |
| | | 12.00-14.10 | Обед |
| | | 14.10-14.30 | Просмотр мультфильма «Безопасность» |
| | | 14.30 | Уход домой. |
| 5 | 05.06 | 8.30- 8.45 | Сбор детей. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | День русского языка. Пушкинский день . | 8.45-9.00 | -Знакомство с программой на день (линейка)<br>-Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ |
| | | 9.00 - 10.40 | Завтрак |
| | | 10.40-11.00 | Викторина «По сказкам А.С. Пушкина» |
| | | 11.00-11.25 | Конкурс рисунокв «У Лукоморья» |
| | | 11.25-12.00 | Прогулка на свежем воздухе. Турнир по пионерболу» |
| | | 12.00-14.10 | Обед |
| | | 14.10-14.30 | Конкурс стихов А.С. Пушкина |
| | | 14.30 | Уход домой. |
| 6 | 8.06 Всемирный день океанов. | 8.30-8.45 | Сбор детей. |
| | | 8.45-9.00 | -Знакомство с программой на день (линейка)<br>-Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ |
| | | 9.00-10.40 | Завтрак |
| | | 10.40-11.35 | Экологическая викторина:<br>Проведение викторины на знание фактов об океанах, морских обитателях и экологических проблемах.<br>Творческая мастерская:<br>Рисование, лепка или создание коллажей на тему океанов. |
| | | 11.35-12.00 | Прогулка на свежем воздухе. Рисунки на асфальте «Водный мир» |
| | | 12.00-10.40 | Обед |
| | | 14.10-14.30 | Просмотр и обсуждение мультфильмов или фильмов об океанах:<br>Просмотр обучающих и развлекательных фильмов с последующим обсуждением. |
| | | 14.30 | Уход домой. |
| 7 | 9.06 День Творчества | 8.30-8.45 | Сбор детей |
| | | 8.45-9.00 | -Знакомство с программой на день (линейка)<br>-Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ |
| | | 9.00 – 10.40 | Завтрак |
| | | 10.40-11.00 | -Квест «Время ПЕРВЫХ» |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | 11.00-11.35 | «Как прекрасен этот мир» -Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе / |
| | | 11.35-12.00 | Прогулка на свежем воздухе. Шахматный турнир |
| | | 12.00-14.10 | Обед |
| | | 14.10-14.30 | Мастер -класс по фитнес аэробике |
| | | 14.30 | Уход домой. |
| 8 | 10.06 День рекордов | 8.30-8.45 | Сбор детей. |
| | | 8.45-9.00 | -Знакомство с программой на день (линейка)<br>-Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ |
| | | 9.00 – 10.40 | Завтрак |
| | | 10.40-11.00 | Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса» |
| | | 11.00- 11.35<br>11.35- 12.00 | Мероприятие «Посмотри на мой рекорд »<br>Прогулка на свежем воздухе. Игра «Цвета»Турнир по дворовому футболу. |
| | | 12.00-14.10 | Обед |
| | | 14.10-14.30 | Отрядная игра «Физкульт-ураа!» Турнир по настольному теннису. Шахматный турнир |
| | | 14.30 | Уход домой. |
| 9 | 11.06 «День России» | 8.30-8.45 | Сбор детей. |
| | | 8.45-9.00 | -Знакомство с программой на день (линейка)<br>-Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ |
| | | 9.00 - 10.40 | Завтрак |
| | | 10.40-11.00 | Конкурс рисунков «Моя Родина» |
| | | 11.00-11.35 | -Мероприятие «День независимости России!» |
| | | 11.35-12.00 | Прогулка на свежем воздухе. Турнир по баскетболу «Оранжевый мяч» |
| | | 12.00-14.10 | Обед |
| | | 14.10-14.30 | Работа почты «Пожелания друг другу» |
| | | 14.30 | Уход домой. |
| 10 | 15 .06 | 8.30-8.45 | Сбор детей. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Единый день профилактики ДДТТ | 8.45-9.00 | -Знакомство с программой на день (линейка)<br>-Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ |
| | | 9.00 - 10.40 | Завтрак |
| | | 10.40-11.00 | Викторина. «Правила движения достойны уважения», где дети отвечают на вопросы, отгадывают загадки, решают тесты или участвуют в конкурсах команд. |
| | | 11.00-11.35<br>11.35 -12.00 | Просмотр видеофильмов или мультимедийных презентаций по ПДД.<br>Прогулка на свежем воздухе |
| | | 12.00-14.10 | Обед |
| | | 14.10-14.30 | Конкурс рисунков на асфальте по правилам ПДД |
| | | 14.30 | Уход домой. |
| 11 | 16.06<br>День экологии. | 8.30-8.45 | Сбор детей. |
| | | 8.45-9.00 | -Знакомство с программой на день (линейка)<br>-Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ<br>-Беседа об экологической безопасности. |
| | | 9.00 - 10.40 | Завтрак |
| | | 10.40-11.35<br>11.35-12.00 | «Знатоки природы» - викторина о природе и экологии.<br>«Эко-мастерская» - мастер-классы по изготовлению поделок из вторичного сырья.<br>Прогулка на свежем воздухе. Наблюдение за состоянием окружающей среды. |
| | | 12.00-14.10 | Обед |
| | | 14.10-14.30 | Конкурс на лучший рисунок на тему «Сохраним природу вместе». |
| | | 14.30 | Уход домой. |
| 12 | 17 .06<br>«Прикладное творчество и народные ремёсла» | 8.30-8.45 | Сбор детей. |
| | | 8.45-9.00 | -Знакомство с программой на день (линейка)<br>-Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ<br>-Беседа об безопасном использовании колюще режущих предметов. |
| | | 9.00 - 10.40 | Завтрак |
| | | 10.40-11.00 | Мероприятие «Народное творчество и народные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ремёсла» |
| | | 11.00 -11.35<br>11.35-12.00 | Мастер-классы « Умелые ручки»<br>Прогулка на свежем воздухе |
| | | 12.00-14.10 | Обед |
| | | 14.10-14.30 | Уборка отрядных комнат. |
| | | 14.30 | Уход домой. |
| 13 | 18.06<br>«Волонтёрство и добровольчество!» | 8.30-8.45 | Сбор детей. |
| | | 8.45-9.00 | -Знакомство с программой на день (линейка)<br>-Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ |
| | | 9.00 - 10.40 | Завтрак |
| | | 10.40-11.00 | Акция «А ты сегодня улыбался?» |
| | | 11.00- 11.35<br>11.35 -12.00 | Познавательный час «Страна Пионерия»<br>-КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!» |
| | | 12.00-14.10 | Обед |
| | | 14.10-14.30 | «Лето красное, звонче пой» - рисуем |
| | | 14.30 | Уход домой. |
| 14 | 19.06<br>«День охраны животных» | 8.30-8.45 | Сбор детей. |
| | | 8.45-9.00 | -Знакомство с программой на день (линейка)<br>-Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ<br>-Беседа о безопасности при встрече бездомных и диких животных. |
| | | 9.00 - 10.40 | Завтрак |
| | | 10.40-11.00 | Беседа «Наши милые питомцы» |
| | | 11.00-11.35<br>12.00-12.40 | Развлечение «День домашних питомцев.»<br>Прогулка на свежем воздухе. Игры по интересам. |
| | | 12.00-14.10 | Обед |
| | | 14.10-14.30 | Настольные игры. |
| | | 14.30 | Уход домой. |
| 15 | 22.06<br>ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ | 8.30-8.45 | Сбор детей, утренняя гимнастика . |
| | | 8.45-9.00 | -Знакомство с программой на день (линейка)<br>-Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ<br>-Беседа о безопасности при обнаружении бесхозных вещей. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 9.00 - 10.40 | Завтрак |
| | | 10.40-11.00 | Митинг посвященный дню памяти и скорби. |
| | | 11.00- 11.35<br><br>11.35- 12.00 | «Никто не забыт, ничто не забыто» Просмотр фильма о ВОВ.<br><br>Прогулка на свежем воздухе. |
| | | 12.00-14.10 | Обед |
| | | 14.10-14.30 | Рисуем цветы «Мы помним!» |
| | | 14.30 | Уход домой. |
| 16 | 23.06<br>День сказок (театра) | 8.30-8.45 | Сбор детей. |
| | | 8.45-9.00 | -Знакомство с программой на день (линейка)<br><br>-Торжественный подъем государственного флага РФ<br><br>-Исполнение гимна РФ<br>-Беседа о безопасности в интернете. |
| | | 9.00 - 10.40 | Завтрак |
| | | 10.40-11.00 | «В гостях у сказки» просмотр мультфильма. |
| | | 11.00-11.35<br>11.35- 12.00 | Игра – путешествие по сказкам.<br>Прогулка на свежем воздухе. |
| | | 12.00-14.10 | Обед |
| | | 14.10-14.30 | Конкурс –рисуем сказочных героев. |
| | | 14.30 | Уход домой. |
| 17 | 24.06<br>День Олимпийцев. | 8.30-8.45 | Сбор детей. |
| | | 8.45-9.00 | -Знакомство с программой на день (линейка)<br><br>-Торжественный подъем государственного флага РФ<br><br>-Исполнение гимна РФ<br>-Беседа о безопасности во время прогулок. |
| | | 9.00 – 10.40 | Завтрак |
| | | 10.40-11.00 | Правила поведения на спортивных играх |
| | | 11.00-11.35 | Спартакиада по игровым видам спорта среди мальчиков и девочек. |
| | | 11.35-12.00 | Прогулка на свежем воздухе. Игры поединки. |
| | | 12.00-14.10 | Обед |
| | | 14.10-14.30 | Уборка отрядных комнат. |
| | | 14.30 | Уход домой. |
| 18 | 25.06<br>Летняя карусель | 8.30-8.45 | Сбор детей. |
| | | 8.45-9.00 | -Знакомство с программой на день (линейка)<br><br>-Торжественный подъем государственного флага РФ<br><br>-Исполнение гимна РФ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | -Беседа о безопасной езде на велосипеде. |
| | | 9.00 – 10.40 | Завтрак |
| | | 10.40-10.50 | Конкурс рисунков, «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет<br><br>Игра-онлайн «Финансовая грамотность на каникулах» |
| | | 10.50.-11.30 | Концертная программа «Закрытие лагерной смены» |
| | | 11.30-12.00 | Прогулка на свежем воздухе. |
| | | 12.00-14.10 | Обед |
| | | 14.10-14.30 | Уборка отрядных комнат. |
| | | 14.30 | Уход домой. |

Приложение 4
к приказу МКОУ СШ №56
от 14.05.2026 №189

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СШ №56
_____М.Н.Штибен
Пр.№189 от 14.05.2026 г.

Списочный состав МКОУ СШ №56

| № | Ф.И.О. | Должность | Период работы в лагере |
|---|---|---|---|
| | Бескровная Елена Петровна | начальник лагеря | с 1 июня по 25 июня 2026 года |
| | Озерова Надежда Васильевна | воспитатель | с 1 июня по 25 июня 2026 года |
| | Саталкина Юлия Владимировна | воспитатель | с 1 июня по 25 июня 2026 года |
| | Савченко Ольга Владимировна | воспитатель | с 1 июня по 25 июня 2026 года |
| | Безверхова Светлана Геннадьевна | воспитатель | с 1 июня по 25 июня 2026 года |
| | Христенко Татьяна Александровна | муз работник | с 1 июня по 25 июня 2026 года |
| | Бочкарева Мария Александровна | воспитатель | с 1 июня по 25 июня 2026 года |
| | Антонова Елена Сергеевна | воспитатель | с 1 июня по 25 июня 2026 года |
| | Бородина Анастасия Алексеевна | воспитатель | с 1 июня по 25 июня 2026 года |
| | Харченко Элла Николаевна | воспитатель | с 1 июня по 25 июня 2026 года |
| | Руденко Галина Дмитриевна | уборщик служ. помещений | с 1 июня по 25 июня 2026 года |

Списочный состав МКОУ СШ №7

| № | Ф.И.О. | Должность | Период работы в лагере |
|---|---|---|---|
| | Тихонова Екатерина Владимировна | начальник лагеря | с 1 июня по 25 июня 2026 года |
| | Бочкарева Наталья Алексеевна | воспитатель | с 1 июня по 25 июня 2026 года |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Железников Геннадий Павлович | воспитатель | с 1 июня по 25 июня 2026 года |
| | Алмазова Анна Сергеевна | воспитатель | с 1 июня по 25 июня 2026 года |
| | Быкова Ирина Ивановна | воспитатель | с 1 июня по 25 июня 2026 года |
| | Быкало Станислав Юрьевич | воспитатель | с 1 июня по 25 июня 2026 года |
| | Воронкина Наталья Васильевна | воспитатель | с 1 июня по 25 июня 2026 года |
| | Морчадзе Надежда Юрьевна | воспитатель | с 1 июня по 25 июня 2026 года |
| | Здор Екатерина Ивановна | воспитатель | с 1 июня по 25 июня 2026 года |
| | Волынчикова Елена Андреевна | воспитатель | с 1 июня по 25 июня 2026 года |
| | Массарова Ирина Васильевна | воспитатель | с 1 июня по 25 июня 2026 года |
| | Гармашова Дарья Васильевна | воспитатель | с 1 июня по 25 июня 2026 года |
| | Шевченко Наталья Александровна | воспитатель | с 1 июня по 25 июня 2026 года |

Приложение 5
к приказу МКОУ СШ №56
от 14.05.2026 №189

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СШ №56
_____М.Н.Штибен
Пр.№189 от 14.05.2026 г.

# ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## для организации отдыха детей и их оздоровления

## в МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал

## *Общие положения*

**1.** Программа воспитательной работы *Муниципального казенного образовательного учреждения средней школы №56 г. Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области* (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации
№209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания
и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

**2.** Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**3.** Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

**4.** Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно- деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

**5.** Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## I. *Целевой раздел программы*

**6.** Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

**7.** Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен летнего оздоровительного лагеря» Солнышко» на базе МКОУ СШ №56

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста; 11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста; 15 — 17 лет — дети старшего школьного возраста.

**8.** Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

8.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

8.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

8.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе _____ летнего оздоро

## II. *Содержательный раздел*

В основу каждого направления воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» на базе МКОУ СШ №56 заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях

Основные направления воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» на базе МКОУ СШ №56 включают в себя:

**гражданское воспитание**: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание**: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**: компонент здоровье-сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**9.** В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

**10.** В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

10.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни.

10.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

10.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

10.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

10.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления.

**11.** Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасность, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности; организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению значимое общение, творчество.

**12.** Инвариантные общие содержательные модули включают:

12.1. **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

12.2. **Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

12.3. **Модуль «Детское самоуправление».**

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере м складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

При формировании структуры отрядного самоуправления эффективным является применение метода чередования творческих поручений (ЧТП).

**12.4. Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления; программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

**12.5. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагогических работников и детей – подготовить ребенка к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ребенка к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку ребенка к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности.

**12.6. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в

достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:программа профильной смены Движения Первых программы для детей в возрасте от 7 до 17 лет, выстроенные по логике конструктора профильных смен Движения Первых и направленные на приобщение подрастающего поколения к российским традиционным духовно-нравственным ценностям, создание условий для личностного развития и гражданского становления детей, усвоение ими норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, вовлечение в деятельность Движения Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный- равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей; акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон — вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности; организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты

Программно-методический комплекс Движения Первых включает

программы смен по направлениям деятельности, программы для актива программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции).

***13.*** Вариативные содержательные модули.

13.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии: экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи и др.

На экскурсиях, создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

13.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей. Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

-формировании культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;

-освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через детскую газету наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;

- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение

**14.** При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

14.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент),
«Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

14.2. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на обще лагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

14.3. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

**15.** Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого- педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

## III. Организационный раздел

**16.** Особенности воспитательной работы летнем оздоровительном лагере «Солнышко» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе

обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

**17.** Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организаций Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

**18.** Уклад летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социальноэкономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

18.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых досуговых, образовательных, спортивных и других занятий).

**19.** Реализация Программы включает в себя:

19.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

19.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления,

формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

19.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

19.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

19.5. Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию

19.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления
основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

21..Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы.

Приложение1

Календарный план воспитательной работы пришкольного лагеря «Солнышко»
на базе МКОУ СШ №56 на 2026 год

| №п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Уровень проведения | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Всероссийский/ региональный | Детский лагерь | Отряд |
| **1.** | **Модуль «Культура России»** | | | | |
| 2. | 1июня-День защиты детей | 01.06. | всероссийский | | Все отряды |
| 3. | День русского языка | 06.06. | всероссийский | | Все отряды |
| 4. | 12 июня-День России | 11.06. | всероссийский | | Все отряды |
| 5. | 22 июня- День памяти и скорби. | 20.06. | всероссийский | | Все отряды |
| 6. | День театра | 18.06. | всероссийский | | Все отряды |
| 7. | Видео-газета«Учитель будущего» | 05.06. | | | Все отряды |
| 8. | Выставка рисунков и викторина «Любимые герои отечественных мультфильмов(к юбилею киностудии «Союзмультфильм») | 03.06.- 13.06. | | | Все отряды |
| **Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»** | | | | | |
| 9. | Торжественное открытие и закрытие смены (торжественное поднятие флага) | 01.06.-27.06. | | лагерь | Все отряды |
| 10. | Торжественна церемония подъема Государственного флага Российской Федерации | Утро каждого понедельника | | лагерь | Все отряды |
| 11. | Мероприятия в рамках празднования дня рожденияА.С. Пушкина: «У Лукоморья…» - рисунки по сказкам А.С. Пушкина Конкурс стихов А.С.Пушкина Посещение городской библиотеки | 06.06. | | лагерь | Все отряды |
| 12. | Мероприятия в рамках празднования дня рождения А.С. Пушкина: «У Лукоморья…» - рисунки по сказкам А.С. Пушкина Конкурс стихов А.С. Пушкина Посещение городской библиотеки | 05.06. | | лагерь | Все отряды |
| 13. | 15 июня - Единый день | 15.06. | | лагерь | Все отряды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | профилактики ДДТТ Беседа о правилах дорожного движения. Мероприятие « Правила движения, до стойны уважения». Конкурс рисунков на асфальте по ПДД. | | | | |
| 14. | Праздник «Русь, Россия, Родина моя…» | 11.06. | | лагерь | |
| 15. | Интеллектуально-познавательный марафон | 15.06. | | | отряды |
| 16. | Командная игра «Физкульт –УРА!» | В течении смены | | | отряды |
| 17. | Товарищеские матчи по футболу | В течении смены | | | отряды |
| 18. | Интеллектуальная программа:" Дети, движение, дружба, дело!" | 05.06. | | Детский лагерь | отряды «Движение первых» |
| 19. | Оформление стен – газет, проведение конкурсов рисунков, выставок на темы: «Мы за здоровый образ жизни»; «Мы за здоровые краски жизни»; «Цени свою жизнь» | 01.06. 17.06 | | лагерь | Образовательная организация МКОУ СШ№56 |
| 20. | Праздник, посвященный закрытию лагерной смены | 25.06. | | Детский лагерь | отряды |
| **Модуль «Детское самоуправление»** | | | | | |
| 21. | Участие в общелагерных мероприятиях | В течение смены | | | Все отряды |
| 22. | Формирование и сплочение коллектива игры | В течение смены | | лагерь | Все отряды |
| 23. | Квест «Широка страна моя родная» | 11.06. | | | Все отряды |
| 24. | Игра «Тайный друг» | 18.06. | | лагерь | Все отряды |
| 25. | Шашечный турнир | 10.06. | | | Все отряды |
| 26. | Конкурс чтецов «Стихи о родном крае» | 19.06. | | | |
| 27. | «Волшебный мир театра» (программа летнего чтения «Лето без домашки» | 23.06 | | ДК | |
| 28. | Флешмоб «Танцуй!» | 18.06. | | | |
| **Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»** | | | | | |
| 29. | Конкурс-выставка рисунков «Я нарисую здоровье» в рамках акции «Здоровье | 02.06. | | лагерь | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | – твое богатство» | | | | |
| 30. | Конкурс рисунков «Огонь-друг или враг!» | 04.06. | | лагерь | |
| 31. | Концерт «Алло, мы ищем таланты» | 01.06. | | лагерь | |
| 32. | Конкурсно – развлекательная программа «Лето красное – звонче пой» | 06.06. | | лагерь | |
| 33. | День здоровья. Спортивный праздник «Здоровье – твоѐ богатство» | 07.06. | | | отряд |
| 34. | Конкурс рисунков «Виды спорта» беседа «Разговор о правильном питании» | 07.06. | | | отряд |
| 35. | Спортивные соревнования в честь Дня независимости России. | 11.06. | | | отряд |
| 36. | День олимпийцев Занятие «Кто такие олимпийцы» Игры – поединки Спортивные игры на свежем воздухе «Путешествие в страну Спортландия». | 23.06. | | лагерь | |
| 37. | Игры на свежем воздухе | ежедневно | | | |
| 38. | Утренняя зарядка | ежедневно | | | |
| 39. | Мини-футбол | В течение смены | | | |
| 40. | Фестиваль «Лето в стиле ГТО» под девизом «старт против наркотиков» | 01.06.-25.06. | | | |
| **Модуль «Цифровая и медиа-среда»** | | | | | |
| 41. | Оформление отрядных уголков | 01.06. | | лагерь | |
| 42. | Оформление входной группы | 01.06. | | | |
| 43. | Оформление информационных стендов | В течение смены | | | |
| 44. | Оформление пространства проведения событий | В течение смены | | | |
| 45. | Размещение экспозиций творческих работ детей, фотоотчетов интересных событиях детском лагере | В течение смены | | | |
| 46. | Освещение в СМИ и сообщество ВК, | В течение смены | | | |
| 47. | Модуль «Профилактика | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | и безопасность» | | | | |
| 48. | Минутки безопасности | ежедневно | | лагерь | |
| 49. | Инструктаж о правилах поведения в лагере. Практическое занятие с сотрудниками и воспитанниками лагеря при ЧС и порядок эвакуации из лагеря. | 03.06. | | | = |
| 50. | Инструктажи по технике безопасности, профилактике детского дорожнотранспортного травматизма, пожарной безопасности | В течение смены | | лагерь | |
| 51. | День безопасности Беседа о пожарной безопасности. | 04.06. | | лагерь | |
| 52. | Беседа «О безопасности | 04.06. | | лагерь | |
| 53. | Часы общения по профилактике асоциального поведения | В течение смены | | лагерь | |
| 54. | Беседа о безопасности в лесу | 17.06. | | | |
| 55. | Беседа «Я и мои виртуальные друзья» | 18.06. | | | |
| 56. | Беседа «Я и мой Интернет» | 23.06. | | | |
| 57. | Беседа о безопасности во время прогулок. | 20.06. | | | |
| 58. | Беседа о безопасности в местах скопления народа. | 25.06. | | | |
| 59. | 15 июня – Единый день профилактики ДДТТ Беседа о правилах дорожного движения. | 15.06. | | | |
| **Модуль «Работа с воспитателями»** | | | | | |
| 60. | Инструктивные совещания | В течение смены | | лагерь | |
| 61. | **Модуль «Работа с родителями»** | | | | |
| 62. | Работа специалистов по запросу родителей | В течение смены по запросу | | лагерь | |
| 63. | Индивидуальное консультирование с координации воспитательных усилий педагогов и родителей | По запросу | | лагерь | |
| **Модуль «Экскурсии и походы»** | | | | | |
| 64. | Посещение городской библиотеки. | 05.06. | | | отряд |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 65. | Посещение кинотеатра | По договорённости с кинотеатром | | | |
| **Модуль «Содружество орлят России»** | | | | | |
| 66. | Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» | 04.06. | | лагерь | Отряд «Орлята России» |
| 67. | Гостиная династий «Ими гордится Россия» | 11.06. | | лагерь | Отряд «Орлята России» |
| 68. | Тематический час «Открываем Россию» | 10.06. | | лагерь | Отряд «Орлята России» |
| 69. | Экологический час «Создание экологического постера и его защита» | 18.06. | | Лагерь | = Отряд «Орлята России» |
| 70. | Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» | 19.06. | | лагерь | = Отряд «Орлята России» |
| 71. | Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» | 26.06. | | лагерь | Отряд «Орлята России» |
| **Модуль «Профориентация»** | | | | | |
| 72. | Презентация направления "Найди свое призвание" | 10.06. | | | Все отряды |
| 73. | Квест "Все профессии важны" | 10.06. | | лагерь | Все отряды |
| 74. | Экскурсия в библиотеку | 06.09. | | | |
| 75. | **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность «Движения первых»** | | | | |
| 76. | Встреча с успешными активистами Движения Первых. | В течение смены | | лагерь | Отряды «Движение первых» |
| 77. | Волонтёрские мастер-классы | В течение смены | | лагерь | Отряды «Движение первых» |
| 78. | Акции по благоустройству территории | В течение смены | | лагерь | Отряды «Движение первых» |
| 79. | Социальные акции. | В течение смены | | лагерь | Отряды «Движение первых» |
| 80. | Акции по защите животных. | В течение смены | | лагерь | Отряды «Движение первых» |
| 81. | Обучение первой помощи. Тренинги. | В течение смены | | лагерь | |
| **Модуль «Инклюзивное пространство»** | | | | | |
| **82.** | Викторина по сказкам А.С. Пушкина | 05.06. | | Лагерь | Все отряды |
| **83.** | Конкурс чтецов | 05.06. | | лагерь | Все отряды |
| **84.** | День защиты детей | 0.106. | | лагерь | Все отряды |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **85.** | курс рисунков на асфальте | 01.06<br>11.06 | | лагерь | Все отряды |
| **86.** | День эколога в России. Всемирный день окружающей среды (согласно Дням единых действий) | 03.06 | | лагерь | Все отряды |
| **87.** | День русского языка (согласно Дням единых действий) | 06.06 | | лагерь | Все отряды |
| **88.** | День России | 11.06 | | лагерь | Все отряды |

Приложение 6
к приказу МКОУ СШ №56
от 14.05.2026 №189

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СШ №56
_____М.Н.Штибен
Пр.№189 от 14.05.2026 г.

***Правила нахождения на территории организации отдыха детей и их оздоровления (оздоровительный лагерь «Солнышко» с дневным пребыванием детей на базе МКОУ СШ № 56 г. Петров Вал***

Настоящие правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, законом РФ «Об образовании», Федеральным законом от 24 июля 1998 г №124– ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.04.2023 № 96-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», Уставом школы, локальными актами о поведении учащихся в школе и общепринятыми правилами и нормами поведения в обществе.

Настоящие Правила призваны создать безопасные условия пребывания детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; обеспечивать их содержание и питание, организацию оказания первой помощи и медицинской помощи детям и их оздоровления в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

**Настоящие Правила обязательны для всех отдыхающих детей**

В период пребывания в лагере **дети обязаны**:

- ✓ Соблюдать установленный, в лагере режим дня;
- ✓ Принимать участие во всех отрядных и лагерных мероприятиях;
- ✓ Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство;
- ✓ Соблюдать правила личной гигиены, следить за чистотой одежды и обуви;
- ✓ Бережно относиться к имуществу лагеря;
- ✓ Беречь зеленые насаждения на территории лагеря, соблюдать чистоту;
- ✓ Не собирать и не есть незнакомые растения на территории лагеря и за его пределами;
- ✓ В случае ухудшения самочувствия немедленно обратиться к воспитателю;
- ✓ Соблюдать правила общественного порядка, противопожарной и личной безопасности;
- ✓ Запрещается разводить огонь на территории лагеря или в его помещениях, а также за его пределами;
- ✓ Нельзя самостоятельно, без разрешения воспитателя пользоваться электроприборами, трогать провода или розетки.
- ✓ Войдя в помещение оздоровительного лагеря (в основном в осенний и весенний периоды), дети должны снять верхнюю одежду и обувь, надеть сменную обувь.

- ✓ При пропуске дней работы оздоровительного лагеря дневного пребывания, родители должны сообщить начальнику лагеря (воспитателю) причину отсутствия.

**Правила поведения во время массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий**

- ✓ При проведении массовых мероприятий следует находиться вместе с отрядом. Отойти можно только в сопровождении воспитателя
- ✓ При проведении массовых мероприятий на открытых площадках в солнечную погоду наличие головного убора обязательно.
- ✓ Дети посещают спортивно-оздоровительные мероприятия в спортивной одежде, обуви с нескользкой подошвой. Обязательно выполнение правил, предусмотренных техникой безопасности при занятиях физической культурой.
- ✓ При проведении занятий в спортивном, тренажерном зале соблюдать технику безопасности, рекомендации инструктора. В случае плохого самочувствия, обнаружения неисправности тренажера, спортивного снаряда незамедлительно обратиться к руководителю физической культуры
- ✓ Следует соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не топать ногами).

**Правила поведения при посещении столовой**

- ✓ Обязательно соблюдение правил личной гигиены (мытье рук после прогулки, туалета, занятий спортом, работы на пришкольном участке, кружковой деятельности и т.д.)
- ✓ Соблюдать этические нормы поведения за столом, общепринятые правила и нормы поведения в обществе

**Правила поведения во время автобусных экскурсий**

- ✓ Посадка в автобус производится по команде воспитателя.
- ✓ Во время движения автобуса не разрешается стоять и ходить по салону. Нельзя высовываться из окна и выставлять руки в окно.
- ✓ При резком торможении необходимо держаться за поручни.
- ✓ В случае появления признаков укачивания или тошноты надо сразу сообщить воспитателю.
- ✓ Вставать можно только после полной остановки автобуса по команде воспитателя.
- ✓ Выход из автобуса производится через переднюю дверь. После выхода из автобуса не разбредаться, собраться в указанном месте и следовать указаниям воспитателя. Нельзя самостоятельно выходить на проезжую часть и перебегать улицу.

**Правила поведения во время пешеходных прогулок, экскурсий.**

- ✓ К пешеходным экскурсиям допускаются дети в соответствующей форме одежды: удобная обувь, головной убор.
- ✓ Старшим во время проведения экскурсии является воспитатель. Необходимо строго выполнять указания сопровождающих воспитателей.
- ✓ Во время прогулки, экскурсии следует находиться с отрядом, не расходиться, не уходить далеко от своего отряда.
- ✓ Необходимо своевременно сообщить воспитателю об ухудшении состояния здоровья или травмах.
- ✓ Следует бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.
- ✓ Фотографирование разрешено в специально отведенных местах при общей остановке отряда по разрешению воспитателя.
- ✓ По окончании экскурсии (прогулки) собраться в указанном месте и после объявления окончания экскурсии следовать указаниям своего воспитателя.
- ✓ Покупки в магазине (по пути следования) категорически запрещено.
- ✓ При переходе через проезжую часть соблюдать правила дорожного движения, четко выполняя указания воспитателя.

- ✓ На территории организации отдыха детей и их оздоровления водный объект расположен вне границ территории.
- ✓ Купание в оздоровительном лагере не осуществляется.

**Поведение при чрезвычайных ситуациях**

- ✓ В случае возникновения чрезвычайной ситуации (пожар в здании, пожар на территории лагеря, задымление, террористических актах и т.д.) строго следовать указаниям воспитателей ,педагогов дополнительного образования,инструкциям по технике безопасности при ЧС.
- ✓ В случае получения травмы, плохого самочувствия воспитанник незамедлительно должен об этом сообщить воспитателю (педагогу, сотруднику лагеря), медицинскому работнику.

**В период пребывания в лагере детям запрещается:**

- ✓ Приносить еду, угощения в случае именин;
- ✓ Сквернословить;
- ✓ Самовольно покидать территорию лагеря;
- ✓ Приводить домашних животных на территорию лагеря;
- ✓ Приносить спички, зажигалки, сигареты, взрывчатые вещества (в том числе пиротехнику).
- ✓ Приносить ценные вещи (ювелирные изделия, аудио и видеотехнику, дорогой мобильный телефон, крупные суммы денег);
- ✓ Выходить за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника лагеря (или директора) и только в сопровождении воспитателя
- ✓ Бегать по коридорам, рекреациям, лестницам, вблизи оконных проемов и других местах, не приспособленных для игр; садиться, становиться на подоконники; толкаться, устраивать потасовки, создавать опасные ситуации для жизни и здоровья

Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признакам относятся к недопустимым формам поведения

**Права и обязанности родителей**

Родители имеют право:

- ✓ Выбирать для своего ребенка направленность работы отряда в его возрастной группе;
- ✓ Получать достоверную информацию о деятельности лагеря;
- ✓ представлятьизащищатьинтересысвоегоребенкавустановленномзакономпорядке;
- ✓ Оказывать помощь в организации работы лагеря.

Обязанности родителей:

- ✓ следить за своевременным приходом детей в лагерь;
- ✓ обеспечить ребенка головным убором, одеждой ,обувью по погоде, носовым платком
- ✓ информировать воспитателя или начальника лагеря о причине отсутствия ребенка в лагере;
- ✓ заранееинформироватьвоспитателявписьменномвидеопланируемомотсутствиивлагерепосемейнымобстоятельствам;
- ✓ проводить с ребенком беседы о безопасном поведении, соблюдении правил поведения в общественных местах.

При обнаружении запрещенных вещей, последние будут изыматься, и возвращаться родителям.

Администрация лагеря не несет ответственности за сохранность денежных средств и вещей, запрещенных настоящими Правилами.
В случае нарушения ребенком Правил, администрация лагеря принимает по своему усмотрению необходимые меры дисциплинарного или административного воздействия, адекватные поведению ребенка, за серьезные проступки отчисляется из лагеря.