Обсуждено
на заседании педсовета
Протокол № 14
от 13.05.2016 г.

Утверждаю
директор МКОУ СШ № 56
_____ О.И.Бурова
приказ № 138 от 13.05.2016г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной службе психолого-педагогической и медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней школы № 56 города Петров Вал Камышинского муниципального района Волгоградской области

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом «Об основах системах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования и служит организационно-управленческой основой для формирования и организации социально-психологической службы школы (далее СПС), определяет структуру и содержание деятельности данной службы.
1.2 ППМС служба – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.
1.3 Деятельность ППМС службы ориентирована как на учащихся, так и на педагогических работников, их социально-психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.
1.4 Сотрудниками ППМС службы являются социальный педагог, психолог, медицинский работник (по согласованию), общее руководство службой возлагается на руководителя ППМС, заместителя директора школы по учебно- воспитательной работе.
1.5 Сотрудники ППМС - службы осуществляют деятельность, руководствуясь настоящим Положением, планами работы школы, запросами администрации, педагогов, родителей, учащихся.

2. Цели и задачи службы

2.1 Целью ППМС службы является социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в школе, а также социально - психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.
2.2 Задачи ППМС службы:
- организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи всем участникам образовательного процесса;
- сохранение и укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни;

- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении, выборе образовательного маршрута с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей;
- повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса.

3. Основные направления деятельности ППМС службы:

3.1 Просвещение – система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов потребности в социально-психологических знаниях, желание использовать их в интересах собственного развития и для решения профессиональных задач.
3.2 Профилактика – мероприятия, направленные на выявление и предупреждение возникновения явлений дезадаптаций обучающихся, асоциального поведения, рекомендации обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.
3.3 Социальная и психологическая диагностика – психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов в нарушении обучении, развитии, социальной адаптации.
3.4 Коррекционно-развивающая работа – активное социально-психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в личностном развитии обучающихся, достижение адаптации в образовательной среде, гармонизацию личности и межличностных отношений, разработка рекомендаций, программ социальной и психолого – коррекционной или развивающей работы с учащимися, осуществление этих программ.
3.5 Консультирование – оказание помощи личности в ее самопознании, адекватной самооценки и адаптации в реальных жизненных условиях, формировании ценностно-мотивационной сферы, преодолении кризисных ситуаций и достижении эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию, включая индивидуальные и групповые консультации обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей).
3.6 Экспертная работа – создание и планирование работы психолого-медико-педагогического консилиума.

4. Организация работы ППМС службы

4.1.ППМС служба организует выявление и учёт учащихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи:
- детей, испытывающих трудности в обучении и воспитании;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, воспитывающихся в опекунских и приёмных семьях, детей с особенностями психофизического развития;
-детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации;
-детей, ставших жертвами преступлений, жестокости, психического и физического насилия;
-детей с асоциальным и делинквентным поведением;
-детей, употребляющих алкоголь, наркотические и токсичные вещества;

-детей с нарушением эмоционально-волевой сферы;
-детей, имеющих конфликтные отношения с педагогами, родителями, ровесниками;
-детей из семей беженцев либо из семей, которые пострадали в результате стихийных бедствий, катастроф;
-других категорий обучающихся, имеющих проблемы.
4.2.Объём, формы первичной социально-педагогической и психологичной помощи и последующего сопровождения определяются специалистами ППМС службы с учётом возраста обучающихся, характера проблемы, её анализа и перспектив разрешения. Помощь может оказываться в индивидуальной или групповой форме.
4.3.Специалисты ППМС службы школы при необходимости направляют обучающихся, имеющих трудности в обучении, социализации в учреждения, предназначенные для углубленной помощи в психолого- диагностический центр.
4.4.ППМС служба школы оказывает социально-педагогическую помощь несовершеннолетним с согласия и во взаимодействии с родителями (законными представителями), с учётом мнения самого несовершеннолетнего.
4.5.ППМС служба школы участвует в рассмотрении случаев, связанных с непосещением обучающимися образовательной организации, принятием решений об их дисциплинарной ответственности, постановке на учёт на внутришкольный контроль, в КДНиЗП.
4.6.ППМС служба школы информирует администрацию о нарушении прав и интересов обучающихся и лицах, их допустивших.
4.7.Режим работы специалистов ППМС службы определяется Уставом школы и должностными обязанностями.
4.8.Документация ППМС службы школы:
- настоящее Положение о ППМС службе;
- должностные инструкции специалистов ППМС службы;
-план работы ППМС службы на год, утверждённый директором школы;
-график работы специалистов ППМС службы;
-аналитические отчёты за год;
-журнал учёта консультаций обучающихся, родителей, педагогов;
-социально-педагогические характеристики классов;
-списки учащихся, указанных в пункте 4.1. настоящего Положения;
-картотека учащихся, требующих сопровождения ППМС службы;
-информация об учреждениях и организациях, с которыми взаимодействует ППМС служба.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 196568118496150488206607009645413125160127596 47

Владелец Штибен Мария Николаевна

Действителен С 22.09.2026 по 22.09.2027